Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Рекомендована к реализации
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С.А.Третьяков
Приказ № 115 от 30 августа 2019 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.02 09:54:58 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса

Составители: Стасишина Е.В.,
Верхошанская Н.М.,
Александрова А.В.
учителя начальных классов

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс (35 часа)

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Урок 1. Россия — наша Родина.

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество.

Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика.
Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.

Основы светской этики

Раздел 2. Знакомство с основами этики

Урок 3. Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике
Основное содержание: этика как часть философии. Значение слова «философия».
Вечные вопросы человечества.
Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.
Мыслители и философы — учителя человечества.
Вариативное содержание: философские рассказы для детей.
Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы.
Межмодульные связи: «вечные вопросы человечества».
Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.
Урок 4. Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль нравственность
Основное содержание: Аристотель. Происхождение слова «этика». Этические качества человека. Добродетель.
Цицерон. Происхождение слова «мораль».
Предмет этики.
Вариативное содержание: Аристотель и Цицерон.
Основные понятия: добродетель, Аристотель, Цицерон.
Словарная работа: добродетель, оратор.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Аристотель и Цицерон.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях

Урок 5. Что такое добродетель
Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек.
Вариативное содержание: добродетельная жизнь.
Основные понятия: добродетель, порок.
Словарная работа: порок.
Урок 6. Учение Аристотеля о добродетелях
Основное содержание: добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. 11 добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей.
Вариативное содержание: Клод Адриан Гельвеций и его учение о принесении личного интереса в жертву во имя общественного блага.
Основные понятия: добродетели ума и добродетели характера.
Словарная работа: совершенство, идеал.
Урок 7. Нравственные качества
Основное содержание: нравственные качества и добродетели.
Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).
Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость.
Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.
Вариативное содержание: Софокл — древнегреческий мыслитель и драматург. Фрагмент из повести Н. Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».
Основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость.
Словарная работа: параолимпийские игры.
Урок 8. Терпение и терпимость

Основное содержание: терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни.
Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».
Вариативное содержание: Тактичность. Тактичные и бестактные поступки.
Основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.
Словарная работа: терпение.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе

Урок 9. Не совсем обычный урок. Суд над Сократом
Основное содержание: Древние Афины.Сократ. Происхождение, увлечение философией. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.
Вариативное содержание: Афинская демократия.
Основные понятия: Сократ, убеждения.
Словарная работа: убеждения.
Урок 10. Убеждения
Основное содержание: убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений.
Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека.
Притча «Зачем нужен ты сам?».
Вариативное содержание: Д. С. Лихачев.
Основные понятия: цель жизни.
Межмодульные связи: притчи.
Словарная работа: сверхличный.
Урок 11. Нравственный выбор
Основное содержание: трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.
Возможности изменения убеждений человека.
Вариативное содержание: усилия души и разума при совершении нравственного выбора.
Основные понятия: нравственный выбор.
Словарная работа: человечность, «быть человеком».
Урок 12. Совесть. Долг
Основное содержание: совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор.
В. А. Сухомлинский о совести.
Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка».
Вариативное содержание: народные пословицы и поговорки о совести.
Основные понятия: совесть, стыд, долг.
Словарная работа: долг.
Урок 13. Ответственность
Основное содержание: ответственность. Ф. М. Достоевский об ответственности.
Басня об Эзопе и камне.
Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. Вариативное содержание: Эзоп. Басни Эзопа. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
Основные понятия: ответственность.
Словарная работа: ответственность, басня.
Урок 14. Этика о воспитании самого себя

Основное содержание: учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию.
Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.
Вариативное содержание: Эпиктет, его жизнь и философское учение.
Основные понятия: Эпиктет, самосовершенствование.
Межмодульные связи: самосовершенствование и самовоспитание.
Словарная работа: самосовершенствование.

Раздел 5. Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве

Урок 15. Справедливость
Основное содержание: Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития.
Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы.
Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.
Вариативное содержание: Мо-цзы и его ученики.
Основные понятия: справедливость, Мо-цзы, всеобщая любовь.
Словарная работа: справедливость.
Урок 16. Государство, основанное на справедливости Основное содержание: Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Правила управления государством.
Четыре дао благородного человека.
«Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе.
Философская школа Конфуция.
Вариативное содержание: биография Конфуция.
Основные понятия: Конфуций, ли, благородство. Дао.
Словарная работа: благородство, благородный человек, самообразование.
Урок 17. Государство. Светская этика
Основное содержание: государство. Россия — государство, в котором мы живем.
Государственный язык. Символы государства.
Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан.
Обязанности государства по отношению к гражданам.
Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика.
Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.
Вариативное содержание: государственные праздники.
Основные понятия: государство, Конституция, гражданин, закон, светская этика, государственные праздники.
Межмодульные связи: патриотизм.
Словарная работа: государство, государственные праздники, патриот, патриотизм.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.
Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященных Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни

Урок 18. Нравственный закон. Десять заповедей
Основное содержание: нравственный закон.
Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма.
Вариативное содержание: Моисей. Скрижали Завета. Тора.
Основные понятия: нравственный закон, Моисей, заповеди, иудаизм, Тора.
Межмодульные связи: Религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм.
Словарная работа: закон, нравственный закон, заповедь.
Урок 19. Заповеди любви

Основное содержание: христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений.
Библия — священная книга христианства.
Вариативное содержание: Иисус Христос. Библия.
Основные понятия: христианство, любовь, Библия, Иисус Христос.
Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Христианство.
Словарная работа: христианство.
Урок 20. Любовь — основа жизни
Основное содержание: любовь в жизни человека.
В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье.
Китайская притча «Ладная семья».
Вариативное содержание: народные пословицы о любви.
Основные понятия: любовь, семья, взаимоотношения.
Словарная работа: любовь.
Урок 21. Прощение
Основное содержание: различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор.
Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении.
Изречения философов и мыслителей о прощении.
Вариативное содержание: обида и прощение. Рассказ В. А. Солоухина «Мститель».
Основные понятия: прощение. Словарная работа: грех.
Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу
Урок 22. Древнегреческие мыслители о дружбе
Основное содержание: дружба в системе этических ценностей.
Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе.
Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы.
Вариативное содержание: Пифагор. Рассказ о пифагорейской дружбе.
Основные понятия: дружба, Солон, Пифагор, пифагорейцы.
Словарная работа: дружба.
Урок 23. Этика об отношении к другим людям и самому себе
Основное содержание: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике.
Ислам. Пророк Мухаммед об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений.
Христианство об основах человеческих взаимоотношений.
Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.
Буддизм. Этика буддизма.
Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.
Вариативное содержание: пророк Мухаммед и хадисы. Коран — священная книга ислама. Будда и буддизм.
Основные понятия: взаимоотношения, ислам, пророк Мухаммед, Коран, буддизм, Будда.
Межмодульные связи: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике. Буддизм.
Словарная работа: взаимоотношения.
Урок 24. Мысли и поступки. Слова и речь
Основное содержание: речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.
Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли.

Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».
Вариативное содержание: чистота и красота речи в традиционной системе ценностей российской культуры. В. А. Солоухин «Слово о словах».
Основные понятия: речь, мысли, поступки.
Словарная работа: красноречие.
Урок 25. Милосердие
Основное содержание: милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».
Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии.
Благотворительные организации в современном мире.
Вариативное содержание: проявления милосердия в повседневной жизни.
Основные понятия: милосердие, благотворительность.
Межмодульные связи: традиции благотворительности в различных религиозных культурах.
Словарная работа: милосердие, благотворительность.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Российские благотворительные организации и их деятельность.
Урок 26. Золотое правило нравственности
Основное содержание: взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон.
Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских, этических и религиозных учениях.
В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».
Вариативное содержание: В. А. Сухомлинский.
Основные понятия: «золотое правило нравственности».
Межмодульные связи: «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах.
Словарная работа: золотое правило нравственности.
Творческая работа: сочинение-миниатюра «Как я хочу, чтобы люди относились ко мне».
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: «Золотое правило нравственности» современном мире.
Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам
Урок 27. Нравственные законы в современном мире
Основное содержание: нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся.
Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль.
Мать Тереза и Орден милосердия.
Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.
Вариативное содержание: Нобелевская премия мира.
Основные понятия: милосердие, бескорыстие.
Словарная работа: бескорыстие.
Урок 28. Альберт Швейцер
Основное содержание: жизнь по нравственным законам.
Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире.
Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.
Вариативное содержание: борьба А. Швейцера за прекращение производства ядерного оружия.

Основные понятия: человеколюбие, Альберт Швейцер.
Словарная работа: человеколюбие.
Урок 29. Этическое учение Л. Н. Толстого
Основное содержание: Л. Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог.
Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преображения окружающего мира.
Л. Н. Толстой «Муравей и голубка».
Вариативное содержание: «Русские книги для чтения» Л. Н. Толстого. Произведения Л. Н. Толстого для детей.
Основные понятия: Л. Н. Толстой, душа, любовь.
Словарная работа: самовоспитание.
Творческая работа: иллюстрации к произведениям Л. Н. Толстого для детей.
Урок 30-31. Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»
Основное содержание: подведение итогов изучения «Основ светской этики». Поиски ответов на вечные вопросы человечества.
Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба.
Как научится «взращивать свою душу».
Отрывок из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».
Вариативное содержание: Ю. И. Ермолаев «Спор».
Основные понятия: добро и зло.

Основы мировых религиозных культур

Урок 3. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»
Основное содержание: религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане.
Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования. Значение образования и просвещения в деле достижения взаимопонимания.
Обращение участников III Съезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу.
Основные понятия: диалог, взаимопонимание.
Межмодульные связи: религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.
Творческая работа: сочинение-миниатюра «Что я хочу пожелать людям всего мира...».
Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях
Урок 4. Древние верования и религиозные культы Основное содержание: способы изучения культуры прошлого. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники.
Древние религиозные культы. Культ Богини-Матери. Культы почитания природы.
Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации.
Религиозные практики. Шаманство.
Вариативное содержание: мифология о сотворении и устройстве мира. Древние божества и персонажи мифов и легенд. Мифы африканских народов «Антилопа и черепаха», «Испытание сном».
Основные понятия: мифы, легенды, сказания, фетиш, обряд, ритуал, шаманство.
Словарная работа: археология, археолог, культ, обряд, ритуал.
Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Внеурочная работа: посещение археологического музея, археологической экспозиции в краеведческом музее, экспозиции, посвященной языческим культам.
Урок 5. Верования коренного населения Австралии
Основное содержание: географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Концепция мира и человека в представлении австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.
Вариативное содержание: бумеранг и его символический смысл.
Основные понятия: аборигены, картина мира.
Словарная работа: аборигены.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история, культура и природа Австралии.
Урок 6. Верования коренного населения Америки
Основное содержание: географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.
Вариативное содержание: календарь ацтеков и Камень Солнца.
Основные понятия: майя, ацтеки, инки, цивилизация.
Словарная работа: цивилизация.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: культура древних цивилизаций Северной и Южной Америки.
Урок 7. Мифология и культура Японии
Основное содержание: географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы.
Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.
Вариативное содержание: изображение божеств в японской традиции. Кукла дарума.
Основные понятия: синтоизм.
Словарная работа: экзотика, экзотичный.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: куклы в традиционной культуре Японии.
Урок 8. Верования древних славян
Основное содержание: культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и Водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.
Вариативное содержание: божества славянской мифологии. Славянские мифы.
Основные понятия: славяне, капище, идолы.
Словарная работа: соотечественник, идол.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: верования древних славян в русском фольклоре.

Раздел 3. Иудаизм
Урок 9. Представления о Боге в иудаизме
Основное содержание: иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме.
Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора.
Вариативное содержание: притча о том, почему Бог не может быть видим. Основные понятия: иудаизм, евреи, Маген-Давид, Менора.
Межмодульные связи: иудаизм, монотеистические религии.
Словарная работа: иудаизм, евреи.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: 'Государство Израиль: географические и природные особенности, культурные и исторические достопримечательности.
Урок 10. Мир и человек в иудаизме
Основное содержание: представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат.
Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир.
Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.
Вариативное содержание: отношение к богатству и бедности в иудейской традиции.
Основные понятия: Шаббат, Тора, душа.
Межмодульные связи: религиозные представления о происхождении мира и человека.
Словарная работа: свобода воли.
Урок 11. Тора и заповеди
Основное содержание: Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Обетованную землю. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.
Вариативное содержание: путь евреев в Обетованную землю, чудо с манной небесной.
Основные понятия: Тора, Пятикнижие, Обетованная земля, пророк Моисей, заповеди, Завет.
Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах; заповеди.
Словарная работа: пророк.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: пророк Моисей.
Урок 12. О чем говорит иудейский закон
Основное содержание: правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему.
Вера в приход Мессии и Царство справедливости.
Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции.
Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута.
Отношение к природе и живым существам в иудаизме.
Вариативное содержание: правила благотворительности в иудаизме.
Основные понятия: Мессия, цдака, кашрут.
Межмодульные связи: золотое правило Гилеля.
Словарная работа: благотворительность.
Урок 13. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме
Основное содержание: обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба.
Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины.
Вариативное содержание: Особенности облачения для совершения молитвы в иудейской традиции. Иудейские притчи.
Основные понятия: обрезание, бар-мицва и бат-мицва, синагога, раввин.
Межмодульные связи: обряды, ритуалы, священные сооружения.
Словарная работа: совершеннолетие, община.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные иудейские праздники.
Внеурочная деятельность: посещение синагоги.

Раздел 4. Христианство

Урок 14. Представление о Боге и мире в христианстве
Основное содержание: христианство и его распространение в мире.
Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.
Представления о Боге в христианстве. Библия.
Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.
Вариативное содержание: история возникновения и время возникновения христианств
Основные понятия: христианство. Библия, Иисус Христос.
Межмодульные связи: представления о сотворении мира и человека в различных религиозных культурах.
Словарная работа: мироздание.
Урок 15. Представление о человеке в христианстве
Основное содержание: первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе и Иисусе Христе как Спасителе.
Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования через веру, любовь и самопожертвование. Притча о следах на песке.
Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы и изгнание из рая.
Основные понятия: Спаситель, любовь.
Межмодульные связи: заповеди, представление о грехе в различных религиозных культурах, любовь как основа жизни и духовного самосовершенствования.
Словарная работа: грех, заповеди, доблесть, патриотизм.
Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь».
Урок 16. Библия — священная книга христиан
Основное содержание: книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий.
Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета.
Принятие христианства на Руси. Распространение православия.
Вариативное содержание: евангелисты и апостолы.
Основные понятия: Библия, Ветхий Завет и Новый Завет.
Словарная работа: Библия.
Урок 17. Православие
Основное содержание: православная церковь. Правила жизни православных верующих.
Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство.
Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме.
Православные священно- и церковнослужители.
Православные иконы, почитание икон верующими.
Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.
Вариативное содержание: язык православного богослужения.
Основные понятия: православие, церковь, священнослужители, церковнослужители, икона.
Межмодульные связи: православие.
Словарная работа: патриарх, священнослужители, церковнослужители.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные православные праздники.
Урок 18. Католицизм
Основное содержание: Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священнослужители, церковнослужители.
Почитание Девы Марии и ее образ в изобразительном искусстве.
Католическое искусство.
Особенности католического богослужения.
Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.
Вариативное содержание: орган и органная музыка в католическом богослужении.
Основные понятия: католицизм, Ватикан, Папа Римский.
Словарная работа: католицизм.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Ватикан.
Урок 19. Протестантизм
Основное содержание: происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантскихпасторей.
Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство.
Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.
Вариативное содержание: протестантские благотворительные организации и их деятельность.
Основные понятия: протестантизм, миссионерство, баптизм, лютеранство, адвентизм.
Словарная работа: протестантизм, проповедник, миссионер.
Внеурочная деятельность: посещение православного храма, костела или протестантского дома мелитов (на выбор).
Раздел 5. Ислам
Урок 20. Представление о Боге и мире в исламе
Основное содержание: ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога.
Коран о создании вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.
Вариативное содержание: представление о равенстве мужчин и женщин в исламе.
Основные понятия: ислам, мусульмане, Аллах, Коран.
Межмодульные связи: представления о происхождении мира и жизни в разных религиозных культурах; ислам.
Словарная работа: ангелы, джинны.
Урок 21. Пророк Мухаммед
Основное содержание: первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммед — «печать пророков».
История жизни пророка Мухаммеда. Учение и проповеди пророка Мухаммеда.
Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».
Вариативное содержание: труд в системе ценностей ислама.
Основные понятия: пророк Мухаммед, джихад.
Словарная работа: самосовершенствование.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая отечественная война в истории России.
Урок 22. Коран и Сунна

Основное содержание: Коран — священная книга мусульман. Сунна — предание о жизни пророка Мухаммеда. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман.
Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые.
Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.
Вариативное содержание: исламская медицина.
Основные понятия: Коран, Сунна.
Словарная работа: гостеприимство.
Урок 23. Столпы ислама. Праздники ислама
Основное содержание: пять столпов ислама. Шахада.
Намаз, правила намаза.
Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам.
Закят, его значение в жизни мусульманской общины.
Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.
Вариативное содержание: совместная молитва мусульман в мечети.
Основные понятия: шахада, намаз, Рамадан, Ураза-байрам, закят, хадж, Курбан-байрам.
Словарная работа: милостыня.
Урок 24. Священные города и сооружения ислама
Основное содержание: Мекка, Масджид Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.
Медина, переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммеда.
Иерусалим, мечеть Аль-Акса.
Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.
Вариативное содержание: каллиграфия в художественной культуре ислама. Исламские притчи.
Основные понятия: Мекка, Кааба, Медина, мечеть.
Словарная работа: каллиграфия, панно, фриз.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Священные сооружения ислама на территории России.
Внеурочная деятельность: посещение мечети.

Раздел 6. Буддизм

Урок 25. Жизнь Будды
Основное содержание: буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме.
Проповеди Будды, первые слушатели Будды.
Вариативное содержание: Последователи и ученики Будды. Первые буддийские монастыри и университеты.
Основные понятия: буддизм, Сиддхартха, Будда, срединный путь, Просветление.
Межмодульные связи: буддизм.
Словарная работа: срединный путь.
Урок 26. Учение Будды
Основное содержание: четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий.
Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана.

Джатаки — истории о перерождениях Будды.
Представления о сансаре.
Принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте.
Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов.
Вариативное содержание: восемь символов буддийского учения. Колесо сансары.
Основные понятия: четыре благородные истины, карма, нирвана, джатаки, сансара, три драгоценности буддизма.
Словарная работа: благородные истины, символ.
Урок 27. Духовные наставники и священные сооружения буддистов
Основное содержание: Распространение буддизма.
Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы.
Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России.
Вариативное содержание: ступы.
Основные понятия: лама. Далай-лама, Потала, боддхисатва.
Словарная работа: Далай-лама, дацан, Сандаловый Будда.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские монастыри и жизнь буддийских монахов. Традиционные буддийские праздники.
Урок 28. Священные тексты буддизма
Основное содержание: Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит.
Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «просто идите своим путем».
Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.
Вариативное содержание: Дхаммапада и Гирлянда джатак. Буддийские притчи.
Основные понятия: Трипитака
Словарная работа: санскрит.
Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.

Раздел 7. Подведение итогов

Урок 29. Золотое правило нравственности
Основное содержание: общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности.
Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека.
Золотое правило нравственности в различных религиозных культурах.
Жизнь по нравственным законам в современном мире.
Вариативное содержание: Н. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться...».
Основные понятия: общечеловеческие ценности.
Межмодульные связи: этика, самосовершенствование, религиозные культуры.
Творческая работа: иллюстрации к уроку.
Урок 30-31. Не совсем обычный урок. Интересный разговор
Основное содержание: ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота.
Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. Золотое кольцо России. Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим — город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.
Основные понятия: красота, культура, культурные ценности.

Основы православной культуры

Раздел 2. Введение в предмет «Основы православной культуры»

Урок 3. Колокола

Основное содержание: колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси.

Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре.

Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница.

Москва — город «сорока сороков»

Вариативное содержание: строение колокола и приемы колокольного звона.

Основные понятия: колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история колоколов.

Урок 4. Православный храм

Основное содержание: Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси.

Храмы как произведения архитектуры и искусства.

Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Вариативное содержание: каноны строительства храма, ориентация храма на восток.

Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня.

Словарная работа: архитектура, шедевр.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история строительства какого-либо православного храма (в месте проживания учащихся).

Внеурочная деятельность: знакомство с православной архитектурой (экскурсия).

Урок 5. Как христианство пришло на Русь. Православие

Основное содержание: принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси.

Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос.

Православие. Распространение православия в мире.

Православие как традиционная религия России.

Вариативное содержание: христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Основные понятия: христианство, Библия, Иисус Христос, православие, Крещение Руси, Владимир Киевский.

Межмодульные связи: традиционные религии.

Словарная работа: грех.

Урок 6. Жизнь Иисуса Христа

Основное содержание: Евангелие.

События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности.

Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа.

Деяния Иисуса Христа. Чудеса.

Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение.

Апостолы и их проповедническая деятельность.

Вариативное содержание: четыре Евангелия и евангелисты.

Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

Словарная работа: пророк.Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Деяния апостолов.

Урок 7. Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий

Основное содержание: святые в христианской традиции.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.
Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.
Вариативное содержание: апостол Андрей Первозванный и его особое почитание на Руси.
Основные понятия: святые, добродетельная жизнь, Кирилл и Мефодий, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет.
Межмодульные связи: Библия и Тора.
Словарная работа: равноапостольный.
Урок 8. Не совсем обычный урок
Основное содержание: «вечные вопросы человечества».
Монашество в православной традиции.
Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.
Основные понятия: монах, вечные вопросы человечества.
Словарная работа: диалог.
Уроки 9—10. О душе
Основное содержание: представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души.
Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема.
Ответственность человека за свой выбор и свои поступки.
Забота человека о своей душе.
Нравственные поступки.
Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.
Вариативное содержание: ситуации нравственного выбора в повседневной жизни людей.
Основные понятия: душа, свобода воли, выбор.
Межмодульные связи: этические проблемы и нравственный выбор; нравственные основы человеческих взаимоотношений.
Словарная работа: душевный, бездушный, словосочетания со словами, однокоренными слову «душа».

Раздел 3. Храм — дом Божий на земле

Урок 11. Как вести себя в православном храме
Основное содержание: значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме.
Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.
Вариативное содержание: работа архитекторов-реставраторов и художников-реставраторов по восстановлению шедевров православной архитектуры.
Основные понятия: храм, церковь, крестное знамение.
Межмодульные связи: священные сооружения различных религий и правила поведения в них.
Словарная работа: реставрация.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история реставрации православного храма.
Урок 12. Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма
Основное содержание: внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть.
Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе.
Царские врата и алтарь. Символическое значение престола.
Облачение церковно- и священнослужителей.
Вариативное содержание: духовная семинария.

Основные понятия: притвор, канун, аналой, икона, иконостас. Царские врата, алтарь, престол.
Словарная работа: икона.
Внеурочная деятельность: посещение храма.
Урок 13. Православная молитва
Основное содержание: молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы.
Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих.
Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.
Вариативное содержание: церковнославянский язык. М. Ю. Лермонтов «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и стихотворения-молитвы русских поэтов.
Основные понятия: молитва.
Межмодульные связи: молитвы в различных религиозных культурах.
Словарная работа: ангел-хранитель, молитва.
Урок 14. Фреска и икона. Основное содержание: фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок.
Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы.
Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.
Вариативное содержание: Андрей Рублев.
Основные понятия: фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.
Словарная работа: красный угол.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Дионисий и Андрей Рублев.
Урок 15. Отличие иконы от картины
Основное содержание: назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе.
Система символов в иконописи.
Символика цвета и света в иконописи.
Вариативное содержание: особенности изображения пространства на картинах художников-реалистов и иконах.
Основные понятия: символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.
Словарная работа: искусствовед, символ.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: создание виртуальной галереи «Шедевры иконописи».
Внеурочная деятельность: посещение музея.
Урок 16. Образ Христа в изобразительном искусстве
Основное содержание: образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе.
И. Н. Крамской «Христос в пустыне».
В. М. Васнецов «Распятие Христа».
М. В. Нестеров «Воскресение».
Вариативное содержание: искушения Иисуса Христа в пустыне.
Основные понятия: образ, впечатление.
Словарная работа: деталь.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: оформление выставки «Образ Христа в изобразительном искусстве».
Внеурочная деятельность: посещение музея изобразительных искусств.
Урок 17. Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь»
Основное содержание: семья — «малая церковь». Основа семьи в православной традиции.

День семьи, любви и верности — светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.
Притча о блудном сыне.
Вариативное содержание: Петр и Феврония Муромские — покровители брака в православной традиции.
Основные понятия: семья, служение, послушание, смирение, добродетель.
Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах.
Словарная работа: добродетель, притча.
Творческая работа: открытка ко Дню семьи, любви и верности.

Раздел 4. Православные праздники

Урок 18. Календарный год в православии
Основное содержание: православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова. Вариативное содержание: история календаря. Различные системы летоисчисления. Двунадесятые праздники Русской Православной Церкви.
Основные понятия: календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.
Словарная работа: Юлианский и григорианский календарь.
Межмодульные связи: религиозные праздники.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: дни поминовения святых Русской Православной Церкви; храмы, построенные в честь Покрова Пресвятой Богородицы.
Урок 19. Рождество. Крещение
Основное содержание: Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки.
Святки. Народные святочные традиции.
Праздник Крещение Господне. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.
Вариативное содержание: Великое освящение воды в праздник Крещения Господня. Рождественские рассказы и сказки.
Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, святки. Крещение Господне.
Словарная работа: Иоанн Предтеча.
Творческая работа: открытка к празднику Рождества; иллюстрация к рождественскому рассказу или сказке.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции двунадесятых праздников в русской православной культуре.
Урок 20. Пасха
Основное содержание: Пасха — главный христианский праздник.
Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих.
Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда.
Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.
Вариативное содержание: Пасхальные яйца; предание о традиции красить яйца на Пасху. Фрагменты из романа И. А. Шмелева «Лето Господне».
Основные понятия: Пасха, Великий пост, крестный ход.
Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах.
Словарная работа: пасха.
Творческая работа: раскрашивание пасхальных яиц.

Раздел 5. Духовные ценности православия

Урок 21. Чудо. Таинства
Основное содержание: чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию.

Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Имянаречение в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания.
Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения.
Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции.
Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.
Вариативное содержание: таинства священство и елеосвещения.
Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.
Словарная работа: чудо, елеосвящение, священство.
Урок 22. Христианские заповеди. Совесть
Основное содержание: божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей.
Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям.
Любовь как основа всех заповедей.
Совесть в системе нравственных ценностей православия.
Вариативное содержание: любовь к себе и другим в христианском понимании.
Основные понятия: заповеди. Межмодульные связи: заповеди в религиозных культурах; понятие совести в религиозной и светской этике. Словарная работа: заповедь.
Урок 23. Любовь
Основное содержание: любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви.
Жертвенность как основа любви.
Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины.
Иисус Христос как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.
Вариативное содержание: апостол Павел о любви.
Основные понятия: любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.
Межмодульные связи: милосердие и благотворительность в религиозных культурах и светской этике.
Словарная работа: жертвенность, благотворительность.
Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь».
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: герои-святые Русской Православной Церкви; деятельность православных благотворительных организаций.
Урок 24. Прощение
Основное содержание: прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.
Вариативное содержание: христианская этика о прощении.
Основное понятие: прощение.
Словарная работа: аргумент.
Раздел 6. Жизнь по заповедям
Урок 25. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта
Основное содержание: Преподобный Серафим Саровский.
Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления.
Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.
Вариативное содержание: жития святых, их место и значение в православной культуре.
Основные понятия: Серафим Саровский, отшельник, столпничество.
Словарная работа: отшельник, келья.
Творческая работа: сочинение-миниатюра «Легко ли быть добрым».

Урок 26. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие
Основное содержание: Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.
Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.
Вариативное содержание: предание о спасении русского князя и явлении иконы святого Николая.
Основные понятия: Николай Чудотворец, милосердие.
Словарная работа: милосердие.
Урок 27. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие
Основное содержание: детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».
Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу.
Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре.
Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.
Вариативное содержание: труды Сергия Радонежского по укреплению Руси и благословение русского войска на Куликовскую битву.
Основные понятия: Сергий Радонежский, трудолюбие, патриотизм, патриот.
Словарная работа: просфора.
Уроки 28—29. Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям
Основное содержание: внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.
Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря.
Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.
Вариативное содержание: история монашества и строительства монастырей на Руси.
Основные понятия: монастырь, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.
Словарная работа: послушник.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: православные монастыри (наиболее известные или расположенные в местах, где проживают учащиеся), их история и архитектурно-художественная ценность.
Внеурочная деятельность: посещение монастыря.
Урок 30-31. Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви
Основное содержание: Церковь как собрание верующих людей.
Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы.
Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви.
Участие Церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.
Вариативное содержание: выражение причастности человека к Церкви в повседневной жизни.
Основные понятия: приход, община.
Словарная работа: священно- и церковнослужители, кадило.

Основы исламской культуры

Раздел 2. Введение в исламскую культуру

Урок 3. Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции
Основное содержание: мусульмане. Мусульманская семья.

Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме.
Основные понятия: мусульмане, гостеприимство.
Урок 4. Мусульмане и их соседи
Основное содержание: заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям, независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе.
Вариативное содержание: запрет на употребление спиртных напитков в исламской традиции. Традиционные блюда мусульманского застолья.
Основные понятия: добрососедство.
Словарная работа: гостеприимство.
Урок 5. Ислам. Мусульмане
Основное содержание: ислам. Ислам, иудаизм и христианство — религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран — священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания имени Аллаха. Запрет на изображение живых существ.
Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимание добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе.
Вариативное содержание:
Основные понятия: ислам, Коран, Аллах, шахада, намаз, закят, хадж.
Межмодульные связи: понятие добродетели в различных религиозных культурах и светской этике.
Словарная работа: паломник, паломничество; добродетель.
Урок 6. Ислам о сотворении мира и первых людях
Основное содержание: представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди — Адам и Хава. Адам — первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир.
Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле.
Вариативное содержание: ангелы и джинны в исламской традиции и мифологии. Притча о бабочке («Это подвластно лишь Богу»).
Основные понятия: сотворение мира и людей, рай, грех.
Межмодульные связи: представления о сотворении мира и людей в различных религиозных культурах.
Словарная работа: ислам.
Урок 7. Пророки
Основное содержание: пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Пророческий круг.
Пророк Мухаммед — «печать пророков».
Пророки. Нух, Всемирный потоп, Ноев ковчег. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Моисей, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами.
Вариативное содержание: жертвоприношение Ибрагима, история праздника Курбан-байрам.
Основные понятия: пророк, пророческий круг.
Межмодульные связи: почитание пророков в различных религиозных культурах.
Словарная работа: пророк.
Урок 8. Жизнь пророка Мухаммеда

Основное содержание: детство пророка Мухаммеда. Мекка — родной город пророка Мухаммеда.
Видение Мухаммеду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама.
Переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину.
Деяния пророка Мухаммеда. Военные подвиги пророка Мухаммеда.
Последняя проповедь пророка Мухаммеда. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом.
Вариативное содержание: путешествие Мухаммеда в Иерусалим на крылатом коне и мирадж.
Основные понятия: пророк Мухаммед, Мекка, Медина, проповедь.
Словарная работа: архангел Джабраил.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деяния пророка Мухаммеда.

Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман

Урок 9. Коран
Основное содержание: божественное происхождение Корана.
Содержание Корана. Суры и аяты Корана.
Общее в содержании Корана, Торы и Библия.
Вариативное содержание: язык Корана и переводы Корана на другие языки мира. Куфический почерк.
Правила чтения Корана. Значение Корана в мусульманской традиции.
Значение образования в исламской культуре.
Выражение почтения к Корану в мусульманской традиции.
Основные понятия: Коран, суры, аяты.
Межмодульные связи: священные книги различных религий. Коран, Тора и Библия.
Словарная работа: откровение.

Урок 10. Хадисы
Основное содержание: хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман.Содержание хадисов — изречения и деяния пророка Мухаммеда.
Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки.
Сборники хадисов. Хадисы для детей.
Изречения из хадисов.
Вариативное содержание: хадисы Аль-Бухари. Хадис о том, как правильно относиться к недостаткам других.
Основные понятия: хадисы, харам.
Словарная работа: запрет, запретное.
Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Раздел 4. Священные сооружения в исламе

Урок 11. Кааба. Запретная мечеть
Основное содержание: Мекка. Масджид Аль-Харам.
Кааба — главная святыня ислама. Внешний вид Каабы. Значение Каабы в религиозной жизни мусульман. Коран о Каабе.
Черный камень и предания о его происхождении.
Вариативное содержание: предание о происхождении Черного камня.
Основные понятия: Кааба, Запретная мечеть.
Межмодульные связи: святыни и священные места в различных религиозных культурах.
Словарная работа: святыня.

Урок 12. Священные города мусульман. Символика ислама
Основное содержание: Мекка. Медина. Мечеть пророка и могила пророка Мухаммеда. Хадж в священные города ислама.

Иерусалим. Мечеть Аль-Акса.
Символика ислама. Полумесяц и пятиконечная звезда.
Вариативное содержание: версии происхождения и трактовки смысла исламской символики.
Основные понятия: Мекка, Медина, Иерусалим, хадж.
Словарная работа: символ.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: святыни ислама.
Урок 13. Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман
Основное содержание: мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети.
Особенности внешнего вида мечети.
Внутреннее устройство и убранство мечети.
Исламские религиозные деятели.
Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.
Вариативное содержание: азан и муэдзин.
Основные понятия: мечеть, михраб, имам, минбар.
Словарная работа: проповедь.
Внеурочная деятельность: посещение мечети.
Урок 14. Намаз и правила молитвы в исламе
Основное содержание: Намаз как один из столпов ислама.
Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила завершения совместной молитвы.
Вариативное содержание: определение времени совершения молитв по исламскому календарю.
Основные понятия: намаз.
Словарная работа: ритуал.
Раздел 5. Семья в исламской традиции
Урок 15. Исламская семья
Основное содержание: взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших.
Положение и обязанности мужчины в исламской семье. Обязанности мужчин по отношению к женщинам.
Положение и обязанности женщины в исламской семье. Отношение к матери в исламской культуре.
Традиции уважения к старшим в исламской культуре.
Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека.
Вариативное содержание: ответственность родителей за воспитание детей и ответственность детей за честь своей семьи.
Основные понятия: семья, традиции.
Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах.
Словарная работа: обязанности.
Творческая или проектная деятельность: «Что полезного я могу сделать для своей семьи».
Урок 16. Женщина в мусульманской семье
Основное содержание: отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье.
Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству. Запрет на принуждение к замужеству в исламе.
Вариативное содержание: равенство и взаимоуважение мужчин и женщин в исламской семье. Притча «Мальчик и воры».
Основные понятия: уважение, равенство.
Словарная работа: община.
Урок 17. Воспитание детей в мусульманской семье

Основное содержание: обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании детей.
Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми.
Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитании детей в исламской культуре.
Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына.
Вариативное содержание: роль отца и матери в воспитании детей в исламской семье.
Основные понятия: воспитание.
Словарная работа: честность.

Раздел 6. Календарный год в исламе

Урок 18. Исламский календарь
Основное содержание: значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман.
Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлаталь-Кадр. Мавлид — день рождения пророка Мухаммеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях.
Вариативное содержание: месяцы исламского календаря. Лейлаталь-Кадр — главная ночь исламского календаря.
Основные понятия: лунный календарь, солнечный календарь, Лейлаталь-Кадр, Мавлид.
Словарная работа: календарь.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: лунный и солнечный календарь.

Урок 19. Главные исламские праздники
Основное содержание: роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники.
Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам.
Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закят.
Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз — мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза.
Вариативное содержание: традиционные исламские блюда на праздничном столе.
Основные понятия: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Сабантуй, Навруз.
Словарная работа: Сабантуй.
Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции празднования главных исламских праздников у мусульман России.

Урок 20. Пятница
Основное содержание: пятница — особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Подготовка к наступлению пятницы.
Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди. Значение совместной пятничной молитвы в жизни мусульманской общины.
Вариативное содержание: правила поведения мусульман во время пятничной проповеди в мечети.
Основные понятия: джума, хутба.
Межмодульные связи: дни, особо почитаемые в различных религиозных культурах.
Словарная работа: «Салямалейкум!»

Урок 21. Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи
Основное содержание: традиции и связь поколений.
Ислам — одна из традиционных религий населения России.

Традиционные обряды и ритуалы мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания.
Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи.
Вариативное содержание: традиционная мусульманская кухня, запреты и разрешения.
Основные понятия: обряд, ритуал, имянаречение, никах.
Межмодульные связи: традиции, обряды и ритуалы в традиционных для России религиозных культурах.
Словарная работа: традиция, имянаречение.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные мусульманские имена; традиционная одежда мусульман России, проживающих в различных регионах.
Раздел 7. Ислам в России и в мире
Урок 22. Распространение ислама в мире
Основное содержание: Распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане.
Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Риджеля, Аль-Касема Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайам.
Вариативное содержание: знания, их значение в жизни мусульман и отношение к учителям в исламе.
Основные понятия: культура, памятники культуры.
Словарная работа: благородство.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деятельность выдающихся исламских ученых, мыслителей и поэтов.
Урок 23. Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России
Основное содержание: первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге.
Видные представители современной российской мусульманской уммы. Р. Акчурин, С. Ибрагимов, М. Сафин, Р. Дасаев, Алсу, П. Гамзатова, М. Шаймиев, Р. Кадыров.
Вариативное содержание: запрет на принуждение к принятию веры в исламе.
Основные понятия: умма.
Словарная работа: миссия.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: видные представители современной российской мусульманской уммы; памятники исламской культуры на территории России.
Внеурочная деятельность: посещение краеведческого музея, мечети, экспозиции, посвященной жизни мусульман на территории России.
Уроки 24—25. Мусульмане — защитники Отечества
Основное содержание: защита Родины — часть веры и обязанность мусульманина.
Военные подвиги российских мусульман. Мусульманская кавалерия. Оборона крепости Баязет и Исмаил-Хан Нахичеванский.
Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге.
Мусульмане — участники Первой мировой войны. Кавказская туземная конная дивизия («Дикая дивизия»).
Великая Отечественная война. Мусульмане — герои Великой Отечественной войны.
Патриотизм и дружба народов России.
Вариативное содержание: наставления воинам-мусульманам, идущим в бой.
Основные понятия: защита Отечества, героизм, патриотизм.
Межмодульные связи: защита Отечества, патриотизм.
Творческая работа: сочинение-миниатюра «Каким должен быть настоящий мусульманский мужчина».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории нашей страны и каждой семьи.
Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Отечественной войне 1812 года, Великой Отечественной войне.
Раздел 8. Духовные ценности ислама
Урок 26. Духовные ценности ислама
Основное содержание: основы исламского общества — взаимоуважение и взаимопомощь.
Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой.
Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся.
Вариативное содержание: пророк Мухаммед об отношении к людям других вероисповеданий.
Основные понятия: духовные ценности, положительные и отрицательные качества человека.
Межмодульные связи: этика.
Словарная работа: высокомерие.
Творческая работа: сочинение-миниатюра «Хорошие и плохие поступки».
Урок 27. Что такое джихад
Основное содержание: необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимая лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад — «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радение. Активное добро.
Отношение исламской религии к преступлениям и терроризму.
Вариативное содержание: джихад в повседневной жизни мусульман.
Основные понятия: джихад.
Словарная работа: духовные ценности.
Урок 28. Как жить по мусульманским заповедям сегодня
Основное содержание: стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития.
Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей религии — одно из основных требований ислама.
Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий. Терпение и терпимость.
Отношение к слову в исламе, осуждение сквернословия.
Отношение к природе в исламе.
Требование соблюдения законов государства, в котором проживают мусульмане.
Исламская декларация прав человека.
Вариативное содержание: Коран о добрых и благочестивых деяниях. Коран об отношении к природе.
Основные понятия: ихляс.
Словарная работа: искренность.
Урок 29. Благотворительность и милосердие
Основное содержание: Коран о творении добра и милосердии.
Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе.
Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности.
Вариативное содержание: закон «сеяния и жатвы» в системе ценностей ислама.
Основные понятия: благотворительность, милосердие, благотворительные организации.
Межмодульные связи: благотворительность и милосердие в различных религиозных культурах и светской этике.
Словарная работа: благотворительность, милосердие.
Творческая работа: символы благотворительности и милосердия.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: мусульманские благотворительные организации России и их деятельность.
Урок 30-31. Не совсем обычный урок. Законы исламской религии
Основное содержание: пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запреты в исламе. Харам и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции мусульман.
Основные понятия: пять столпов ислама, священные города и сооружения, грех и добродетель, харам и халяль.

Основы иудейской культуры

Раздел 2. Введение в иудейскую культуру
Урок 3. Не совсем обычный урок. Золотой город. Экскурсия в Иерусалим
Основное содержание: Иерусалим — город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий — храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы. Стена Плача.
Основные понятия: Иерусалим, иврит, Стена Плача.
Межмодульные связи: Иерусалим — город трех религий.
Урок 4. Евреи. Иудаизм.
Основное содержание: кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм — самая древняя из трех основных монотеистических религий.
Представления о Боге в иудаизме.
Евреи — народ Книги.
Символы иудаизма.
Вариативное содержание: особенности словоупотребления «еврей» и «иудей» в русском языке.
Основные понятия: евреи, иудаизм. Тора, Маген-Давид, Менора.
Межмодульные связи: монотеистические религии.
Словарная работа: ислам.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Израиль, его культурные и природные достопримечательности.
Урок 5. Тора.
Основное содержание: Тора (Пятикнижие) — главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия.
Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Необходимость разъяснения и толкования Торы.
Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев.
Правила обращения со Свитком Торы. Правила чтения Торы.
Праздник Симхат-Тора.
Вариативное содержание: ритуал переписывания Торы.
Основные понятия: Тора, Танах, Свиток Торы (Сефер-Тора), Симхат-Тора.
Межмодульные связи: Ветхий Завет.
Словарная работа: Библия, свиток.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: музей «Храм Книги» в Иерусалиме.
Урок 6. Мир и человек в иудаизме
Основное содержание: представления о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе.
Адам и Ева. Заповедь «Плодитесь и размножайтесь».
Понятие греха. Великий Потоп и праведник Ной. Ноев ковчег.
Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы.
Основные понятия: Шаббат, разум, свобода воли, душа. Великий Потоп, Ноев ковчег.

Межмодульные связи: представления о происхождении мира и человека в различных религиозных культурах.
Словарная работа: заповедь, грех, праведник.
Творческая работа: Ноев ковчег (рисунок или поделка).
Раздел 3. О чем рассказывают священные книги
Урок 7. Праотец Авраам. Союз с Богом
Основное содержание: Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога.
Ханаан — Земля Обетованная. Суть и смысл Завета Авраама с Богом. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей».
Вариативное содержание: географическое положение Ханаана. Фрагмент из книги М. Столяра «И расскажи сыну своему...».
Основные понятия: Авраам, Ханаан (Земля Обетованная), Завет.
Межмодульные связи: авраамические религии, язычество.
Словарная работа: патриарх, праотец, идол.
Урок 8. Патриархи еврейского народа
Основное содержание: Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых.
Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет.
Вариативное содержание: борьба Иакова с ангелом и получение имени Израиль.
Основные понятия: Исаак, Иаков (Израиль), Иосиф, двенадцать колен Израилевых.
Словарная работа: фараон.
Урок 9. Моисей. Исход из Египта
Основное содержание: история рождения и спасения Моисея. Явление Моисею Неопалимой купины.
Освобождение иудеев из египетского рабства. Десять казней египетских. Переход через Красное море.
Исход из Египта — важнейшее событие в еврейской истории.
Вариативное содержание: праздник Песах, происхождение названия праздника.
Основные понятия: пророк, Моисей, Неопалимая купина, десять казней египетских, Песах.
Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах.
Словарная работа: пророк.
Урок 10. Дарование Торы
Основное содержание: сорок лет скитаний иудеев в пустыне — время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом.
Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета.
Получение законов, Моисей-законодатель.
Вариативное содержание: чудеса во время скитаний иудеев в пустыне, манна небесная.
Основные понятия: Десять заповедей. Скрижали Завета, Шавуот, Моисеев закон.
Межмодульные связи: заповеди в различных религиозных культурах.
Словарная работа: скрижаль.
Урок 11. Скиния и Храм. Царь Соломон
Основное содержание: Скиния — походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Давид и строительство Иерусалима. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма.
Вариативное содержание: предание о мудрости царя Соломона. Фрагмент сказки Р. Киплинга «Мотылек, который топнул ногой».
Основные понятия: Скиния, Святая Святых, Ковчег Завета.
Словарная работа: первосвященник, жертвенник, жертвоприношение.
Урок 12. Разрушение Храма
Основное содержание: раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма.

Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Обетованную Землю и восстановление Храма.
Война с Сирией. Маккавеи — национальные герои Израиля. Освобождение Иерусалима. Ханука — праздник света.
Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача — иудейская святыня.
Вариативное содержание: 9 Ава.
Основные понятия: маккавеи, 9 Ава, Стена Плача.
Словарная работа: Римская империя.
Урок 13. Века рассеяния
Основное содержание: расселение евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа.
Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге.
Раввины — руководители религиозной иудейской общины. Роль раввина в жизни еврейской общины.
Вариативное содержание: происхождение синагог и первые синагоги в Вавилоне.
Основные понятия: рассеяние, синагога, раввин, община.
Межмодульные связи: священные сооружения различных религий.
Словарная работа: община.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: фотовыставка «Синагоги в городах и странах мира».
Раздел 4. Еврейский закон, традиции, праздники
Урок 14. О чем говорит еврейский Закон
Основное содержание: правило Гилеля — «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего своего как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей.
13 принципов иудейской веры (принципы Маймонида).
Смысл принципа «Вера в то, что Бог бестелесен и не имеет зримого образа».
Притча о римском императоре и еврейском мудреце.
Смысл принципа «Вера в воскресение мертвых».
Смысл принципа «Вера в приход Мессии».
Вариативное содержание: Моисей Маймонид.
Основные понятия: нравственность, любовь, ближний, Мессия.
Межмодульные связи: золотое правило нравственности.
Словарная работа: принцип.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: выдающиеся еврейские мыслители — Гилель, Акива, Маймонид.
Урок 15. Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения
Основное содержание: ритуал принятия иудаизма — гиюр.
Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге.
Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения.
Праздники и священные дни в иудейской традиции.
Обязанность изучения Торы. Отношение к образованию и книжной мудрости в иудаизме.
Вариативное содержание: свидетельства об уровне образования и отношении к знаниям в иудейской традиции в разные века.
Основные понятия: гиюр, молитва, кашрут.
Словарная работа: обычай, ритуал.
Урок 16. Традиции. Еврейский костюм
Основное содержание: различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы.

Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы.
Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения. Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея. Требования к внешнему виду мужчин и женщин в религиозной среде. Вариативное содержание: притча об одежде Авраама. Смысл ношения цицит.
Основные понятия: сефарды, ашкеназы, пейсы, ермолка (кипа), талит-катан, цицит.
Межмодульные связи: требования к внешнему виду верующих в религиозных культурах.
Словарная работа: идиш.
Урок 17. Традиции. Важные события жизни
Основное содержание: обряд обрезания — символический знак завета между Богом и народом Израиля.
Ритуал опшерениш (стрижка трехлетнего мальчика). Обычаи, связанные с началом учебы.
Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей.
Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции.
Вариативное содержание: иудейские обряды жизненного цикла как национальные традиции.
Основные понятия: традиции, брит-мила, опшерениш, бар-мицва, бат-мицва, хупа.
Межмодульные связи: ритуалы и обычаи жизненного цикла в религиозных культурах.
Словарная работа: совершеннолетие.
Урок 18. Еврейский календарь
Основное содержание: еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю.
Сутки и дни недели по еврейскому календарю.
Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю.
Сферы использования еврейского календаря.
Вариативное содержание: еврейские мудрецы о первых днях сотворения мира.
Основные понятия: григорианский календарь, солнечно-лунная календарная система.
Словарная работа: григорианский календарь.
Урок 19. Традиции. Еврейская семья
Основное содержание: значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции.
Семья — центр религиозных традиций и обрядов.
Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье. Значение образования в воспитании детей.
Вариативное содержание: отношение к женщине в иудейской традиции. Высказывания еврейских мудрецов о пути к знаниям.
Основные понятия: семья, брак, взаимопонимание, труд.
Межмодульные связи: семья в разных религиозных традициях. Словарная работа: благословение.
Урок 20. Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом
Основное содержание: правила поведения в гостях.
Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение.
Купатцдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности.
Соблюдение правил кашрута в повседневной жизни.
Вариативное содержание: еврейские мудрецы о смысле прикрепления мезузы. Особенности подаяния милостыни в иудейской традиции.
Основные понятия: мезуза, цдака.Словарная работа: благотворительность, милость и милостыня.
Урок 21. Праздники начала года

Основное содержание: праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников.
Праздник Рош ха-Шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания. Йом-Кипур. Смысл и значение этого дня, правила поста и молитвы. Праздник Суккот. Смысл и значение праздника, устройство и назначение сукки, обычаи Суккота.
Праздник Симхат-Тора. Смысл и значение праздника, традиции и ритуалы, связанные с окончанием и началом нового цикла чтения Торы.
Вариативное содержание: Моисей Маймонид о смысле трубления в шофар. Шофар как один из традиционных иудейских символов. Обряды Суккота и их символический смысл.
Основные понятия: Рош ха-Шана, шофар, Йом-Кипур, Суккот, сукка, Симхат-Тора.
Словарная работа: религиозные праздники.
Урок 22. Основные праздники. Песах и Шавуот
Основное содержание: праздник Песах. История, смысл и значение праздника. Подготовка к празднику. ПасхальныйСедер: церемония, Агада, праздничное блюдо (кеара). Дети — главные участники Седера.
Праздник Шавуот. История, смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе.
Вариативное содержание: маца и запрет на хамец в дни Песаха.
Основные понятия: Песах, маца, Седер, Агада, Шавуот.
Словарная работа: Песах.
Урок 23. Основные праздники. Ханука и Пурим
Основное содержание: Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль.
Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения.
Вариативное содержание: МегилатЭстер и традиции праздничной молитвы на Пурим в синагоге. Ханукальная игра в дрейдл.
Основные понятия: Пурим, Пуримшпиль, Ханука, Ханукия.
Межмодульные связи: традиционные праздники в разных религиозных культурах.
Словарная работа: чудо.
Творческая и проектная деятельность: сценарий Пуримшпиля; приготовление традиционных еврейских праздничных блюд.
Урок 24. Царица-Суббота
Основное содержание: смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции.
Субботний запрет на работу.
Подготовка к празднованию Субботы.
Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья. Церемония проводов Субботы.Вариативное содержание: суть и смысл субботнего запрета на работу.
Основные понятия: Шаббат.
Словарная работа: «Шаббат Шалом!».
Урок 25. Не совсем обычный урок. Синагога
Основное содержание: внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги.
Правила молитвы в синагоге. Правила внешнего вида, ритуальное облачение. Ежедневный круг молитв. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы.
Вариативное содержание: проповеди в синагоге.
Основные понятия: Арон койдеш, бима, миньян, кантор, талит, тфилин.
Словарная работа: местечко, проповедь.
Внеурочная деятельность: посещение синагоги.
Раздел 5. Иудаизм в России

Урок 26. Евреи во времена Древней Руси
Основное содержание: история страны и история народа.
Еврейские общины на территории современной России в греческих городах-колониях. Еврейские общины во времена Киевской Руси.Хазарский каганат. История возникновения, принятие иудаизма как государственной религии, веротерпимость и законы, падение Хазарского каганата.
Вариативное содержание: память о Хазарском каганате в русском фольклоре.
Основные понятия: еврейские общины, государственная религия. Хазарский каганат.
Словарная работа: государственная религия.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: древние еврейские поселения на территории Руси.
Урок 27. Евреи в истории и культуре России
Основное содержание: еврейские общины на территории нынешних Украины, Беларуси, Польши, Литвы. Черта оседлости.
Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Финансист Абрам Зак, промышленник Самуил Поляков, скульптор Марк Антокольский, художник Исаак Левитан, музыканты Гнесины.
Евреи — герои русско-турецкой войны.
Вариативное содержание: евреи-участники обороны Плевны, памятник героям Плевны в Москве.
Основные понятия: черта оседлости.
Словарная работа: патриот, патриотизм.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: знаменитые евреи, внесшие вклад в историю и культуру России.
Урок 28. Евреи в СССР и современной России
Основное содержание: отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия.
Великая Отечественная война. Катастрофа еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом.
Возрождение религиозной жизни в современной России.
Вариативное содержание: евреи — участники и герои Великой Отечественной войны.
Основные понятия: традиционные религии, атеизм, фашизм, Великая Отечественная война, Праведник народов мира.
Межмодульные связи: советская антирелигиозная борьба, вклад представителей разных вероисповеданий в победу в Великой Отечественной войне.
Словарная работа: нацизм.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории каждой семьи. Мемориал Яд ваШем в Иерусалиме.
Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.
Раздел 6. Подведение итогов
Урок 29. Иудаизм и другие религии в современном мире
Основное содержание: иудаизм — национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире.
Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины.
Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог.
Вариативное содержание: основные направления в современном иудаизме.
Основные понятия: национальная религия, диалог религиозных лидеров.
Словарная работа: Патриарх Московский и Всея Руси, диалог.
Межмодульные связи: межконфессиональный диалог в современном мире.
Урок 30-31. Беседа с раввином

Основное содержание: смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм.
Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции.
Философия деятельного добра и активная жизненная позиция.
Законы иудаизма и законы государства.
Заповедь о любви к ближнему. Иудейские мудрецы об отношении к себе, людям и миру.
Вариативное содержание: иудейские притчи.
Основные понятия: ответственность, труд, любовь, богатство, бедность.
Межмодульные связи: отношение человека к себе и взаимоотношения с другими людьми.

Основы буддийской культуры

Раздел 2. Будда: жизнь и учение
Урок 3. Не совсем обычный урок. Путешествие начинается
Основное содержание: буддизм как одна из мировых религий. Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире. Памятники буддийской культуры.
Вариативное содержание: алмазная сутра — одна из первых в мире печатных книг. Монастыри как центры буддийской культуры.
Основные понятия: буддизм, будда, буддийские монахи.
Межмодульные связи: мировые религии.
Словарная работа: Великий шелковый путь.
Творческая работа: иллюстрация к уроку.
Урок 4. Колесо времени. Представление о мире в буддизме
Основное содержание: представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала — графическая модель вселенной.
Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей.
Вариативное содержание: теория перевоплощений. Джатаки — истории о перевоплощениях Будды.
Основные понятия: карма, мандала, джатаки.
Словарная работа: мифология, миф.Творческая работа: иллюстрация к уроку.
Урок 5. Будда: рождение и юность
Основное содержание: происхождение и рождение Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сиддхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца.
Вариативное содержание: Аскеза и аскетические практики.
Основные понятия: Сиддхартха.
Словарная работа: аскет.
Урок 6. Будда: путь к Просветлению
Основное содержание: жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие Срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент Просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада.
Вариативное содержание: первые слушатели проповеди Будды.
Основные понятия: срединный путь, четыре благородные истины, восьмеричный путь избавления от страданий.
Словарная работа: восьмеричный путь избавления от страданий.
Урок 7. Будда: учение и ученики
Основное содержание: ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере.
Вариативное содержание: преемственность в передаче учения (линия передачи).
Основные понятия: сангха, дхарма, дхарма-гуру.
Словарная работа: притча.
Учебно-иследовательская и проектная деятельность: дерево Бодхи и культ его почитания в буддизме.

Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма
Урок 8. Священные писания буддизма
Основное содержание: значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов.
Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрекшемся от учителя.
Вариативное содержание: Трипитака, части Трипитаки, значение Трипитаки в буддийском учении.
Основные понятия: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Трипитака.
Словарная работа: бодхисаттва.
Межмодульные связи: священные книги.
Урок 9. Священные сооружения буддистов
Основное содержание: ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам.Храмовые сооружения — чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни.
Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись.
Вариативное содержание: Гаруда — персонаж буддийской мифологии.
Основные понятия: ступа, чайтья.
Межмодульные связи: священные сооружения.
Словарная работа: реликвия.
Учебно-исследовательская и проектная работа: священные сооружения буддизма.
Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.
Урок 10. Буддизм в Японии и Китае
Основное содержание: распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики.
Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма — первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо.
Вариативное содержание: чайная церемония в культуре народов Востока.
Основные понятия: пагода, дзен.
Словарная работа: медитация.
Урок 11. Буддийский путь познания
Основное содержание: древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в Познании. Опасности на пути Познания и ответственность человека за свое поведение.
Конечная цель Просветления — нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть вселенной.
Вариативное содержание: понятие о времени и вечности в буддизме.
Основные понятия: познание, нирвана.
Словарная работа: санскрит.
Творческая работа: сочинение-миниатюра «Когда я смотрю на звездное небо...».
Урок 12. Образование и наука в буддизме
Основное содержание: языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский.
Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека.
Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине.
Вариативное содержание: четыре опоры обучения в буддизме.
Основные понятия: учение, знание, мудрость.
Словарная работа: йогин, умозаключение.
Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни
Урок 13. Милосердие и сострадание

Основное содержание: осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы.
Милосердие и сострадание в повседневной жизни.
Вариативное содержание: принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте.
Основные понятия: милосердие, сострадание, карма, ответственность, добродетельные деяния.
Словарная работа: благородство, благородный человек, добродетель.
Урок 14. Семья и дружба в буддизме
Основное содержание: традиционное жилище тибетских буддистов.внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме.
Семья — основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены.
Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха.
Вариативное содержание: традиции тибетского чаепития и приготовления тибетского чая.
Основные понятия: семья, дружба.
Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах.
Словарная работа: традиции.
Учебно-исследовательская и проектная работа: семейные традиции.
Урок 15. Буддийский «путь добродетелей»
Основное содержание: активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние.
Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда.
Добродетели щедрости и терпения.
Вариативное содержание: буддийское понимание «счастья богатства». Основные понятия: добродетели, трудолюбие, ответственность, щедрость, терпение.
Словарная работа: кочевники.
Урок 16. Сансара
Основное содержание: колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни.
Пять миров перерождений.
Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения.
Вариативное содержание: изображение сансары в буддийской традиции.
Основные понятия: сансара, миры перерождений.
Словарная работа: сансара.
Урок 17. Не совсем обычный урок. Урок самопроверки
Основное содержание: Притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимании первопричины всего.
Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношения людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму.
Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве.
Вариативное содержание: сознательные и бессознательные обиды. Умение прощать.
Основные понятия: познание, человеческие взаимоотношения, мудрость, невежество.
Творческая работа: иллюстрации к уроку.
Раздел 5. Жизнь как высшая ценность
Урок 18. Буддийский календарный год. Праздники и торжества

Основное содержание: особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные — символы двенадцатилетнего цикла.
Смысл и значение религиозных праздников.
Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции.
Вариативное содержание: тибетский и григорианский календари.
Основные понятия: лунный календарь.
Межмодульные связи: религиозные праздники.
Словарная работа: лама.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные буддийские праздники.
Урок 19. Жизнь буддийских монахов
Основное содержание: обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре.
Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни.
Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии.
Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы.
Вариативное содержание: редкость и ценность достижения человеческого рождения.
Основные понятия: монашеская община.
Словарная работа: диспут.
Урок 20. Три драгоценности буддизма
Основное содержание: проповеди Будды в Индии. Первые монастыри и университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три Драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания Трех Драгоценностей буддизма.
Притча «Внимание! Внимание! Внимание!».
Вариативное содержание: Будды и их роль в указании пути самосовершенствования.
Основные понятия: три Драгоценности буддизма.
Словарная работа: проповедь.
Раздел 6. Основные направления буддизма
Урок 21. Махаяна и тхеравада
Основное содержание: два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада (хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны.
Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?».
Вариативное содержание: легенда о Нагарджуне и царе змей.
Основные понятия: махаяна, тхеравада, Нагарджуна.
Словарная работа: иллюзия.
Урок 22. Тибетский буддизм
Основное содержание: географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха.
Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма — учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше.
Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва.
Красношапочная и желтошапочная школа в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа.
Вариативное содержание: молитвенные барабаны.
Основные понятия: гуру.
Словарная работа: Гималаи.
Учебно-исследовательская и проектная работа: буддийские монастыри.
Урок 23. Не совсем обычный урок. Потала — центр тибетского буддизма

Основное содержание: Потала — дворец Далай-ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаи и ритуалы, связанные с посещением дворца Далай-ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты.
Распорядок дня Далай-ламы.
Шамбала и легенды, связанные с ней.
Вариативное содержание: положение Далай-ламы в иерархии тибетских буддистов. Далай-лама Четырнадцатый ТензинГьяцо.
Основные понятия: Далай-лама, Потала, Шамбала.
Словарная работа: фолиант, Шамбала.
Творческая работа: иллюстрации к легендам о Шамбале.
Урок 24—25. Буддизм в России
Основное содержание: распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России.
Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России. Символическое значение Шамбалы.
Восемь драгоценных символов буддизма.
Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России.
Вариативное содержание: Сандаловый Будда. Смысл и значение восьми драгоценных символов буддизма.
Основные понятия: хурул, дацан, восемь драгоценных символов буддизма.
Словарная работа: символ.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские священные сооружения на территории России.
Раздел 7. Путь буддиста
Урок 26. Самосовершенствование — истинный путь буддиста
Основное содержание: самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья.
Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека.
Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай».
Вариативное содержание: тибетская медицина. Представления о здоровье и болезнях в буддизме. Невежество как основа всех болезней.Основные понятия: духовное и физическое здоровье.
Словарная работа: самосовершенствование.
Урок 27. Отношение к природе в буддизме
Основное содержание: положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе.
Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма.
Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека.
Вариативное содержание: забота о природе в повседневной жизни буддистов.
Основные понятия: карма, ответственность, ценность жизни.
Межмодульные связи: отношение к природе и осознание ценности человеческой жизни в религиозных культурах.
Словарная работа: принцип.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: защита природы и забота о ней в повседневной жизни.
Урок 28. Защита Отечества
Основное содержание: буддизм — миролюбивая религия. Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России. Стяг Будды — символ победы над врагом и

собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска».
Вариативное содержание: Джатака о царевиче Дондуме.
Основные понятия: Родина, Отечество, патриотизм.
Межмодульные связи: патриотизм, защита Отечества, вклад представителей разных вероисповеданий в историю России.
Словарная работа: патриот, патриотизм.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история семьи в истории России.
Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.
Раздел 8. Подведение итогов
Урок 29. Путешествие закончилось
Основное содержание: разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего.
Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке.
Вариативное содержание: сущность жизни для буддистов.Основные понятия: «Суть Будды».
Словарная работа: хадак.
Творческая работа: иллюстрации к уроку.
Урок 30-31. Не совсем обычный урок. Мудрость Будды
Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса».
Основные понятия: учение Будды.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на изучение каждой темы
(Модуль «Основы светской этики»)

№ п/п	Тема	Количество часов
4 класс (35 ч.)		
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Знакомство с основами этики	2
3	Этические учения о добродетелях	4
4	Этика о нравственном выборе	6
5	Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве	3
6	Нравственный закон человеческой жизни	4
7	Этика об отношении людей друг к другу	5
8	Как сегодня жить по нравственным законам	9

(Модуль «Основы мировых религиозных культур»)

№ п/п	Тема	Количество часов

4 класс (35 ч.)		
1	Знакомство с новым предметом	3
2	Верование разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5
3	Иудаизм	5
4	Христианство	6
5	Ислам	5
6	Буддизм	5
7	Подведение итогов	6

(Модуль «Основы православной культуры»)

№ п/п	Тема	Количество часов
4 класс (35 ч.)		
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Введение в православную культуру	8
3	Храм- дом Божий на земле	7
4	Православные праздники	3
5	Духовные ценности в православии	5
6	Жизнь по заповедям	6+4

(Модуль «Основы исламской культуры»)

№ п\п	Тема	Количество часов
4 класс (35 ч.)		
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Введение в исламскую культуру	6
3	Священные книги и тексты мусульман	2
4	Священные сооружения в исламе	4
5	Семья в исламской традиции	3
6	Календарный год и праздники в исламе	4
7	Ислам в России и мире	5
8	Духовные ценности ислама	5+4

(Модуль «Основы иудейской культуры»)

№ п\п	Тема	Количество часов
4 класс (35 ч.)		

1	Знакомство с новым предметом	2
2	Введение в иудейскую культуру	4
3	О чём рассказывают священные книги	7
4	Еврейский Закон, традиции, праздники	12
5	Иудаизм в России	4
6	Подведение итогов	6

(Модуль «Основы буддийской культуры»)

№ п\п	**Тема**	**Количество часов**
4 класс (35 ч.)		
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Будда: жизнь и учение	5
3	Духовное и культурное наследие буддизма	5
4	Буддизм в повседневной жизни	5
5	Жизнь как высшая ценность	3
6.	Основные направления буддизма	5
7.	Путь буддиста	4
8.	Подведение итогов	6