Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
Протокол № 1от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ С. А. Третьяков
Приказ № 115 от 30.08.2019 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.02 10:06:29 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному развитию
и воспитанию личности учащихся начальных классов
«Дорогою добра»
1-4 класс

Составитель: Александрова А.В.,
учитель начальных классов

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорогою добра»

Личностные результаты:

Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?». Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»)

Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

Метапредметные результаты:

Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Для овладения **метапредметными результатами** (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах данного курса содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие

поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

В целях формирования **коммуникативных УУД** (ведение диалога, признание во зможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например, «Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т.е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения и др.

Использование художественной литературы и работа в классной библиотеке помогает обучаемым учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете. Тематика заданий этой рубрики позволяет учащимся научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач. К 4-ому классу учащиеся смогут ориентироваться библиотеке, находить нужную информацию по нравствен ной тематике с помощью различных каталогов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Дорогою добра»

Формы внеурочной деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Виды внеурочной деятельности: конкурсно- игровая программа, беседы, игры, викторины, игры-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, день добрых, сюрпризов, экскурсия, презентация, КТД.

Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу. Содержание строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с опытом учащихся.

Программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности учащихся начальных классов «Дорогою добра»в соответствии с возрастными особенностями учащихся рассчитана на четыре года:

1 класс	Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.
2 класс	Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.
3 класс	Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, ознакомлению с нравственными качествами человека, формирующимися на основе поведения по нравственным нормам.
4 класс	Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий.

Программа включает в себя 6 блоков и построена с учетом особенностей взросления от первого к четвертому классу:

«Школьный и внешкольный этикет»

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

«Правила общения. Культура внешнего вида»

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания.

«О трудолюбии»

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;
- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи.

«Счастье семьи»

- формирование ценностного отношения к семье, её традициям;
- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
- знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
- повышение значения семейных, государственных ценностей.

«Как прекрасен этот мир»

- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;

«Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

- формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника;
- выработка оценочных моральных принципов, представлений;
- воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс (33 ч.)		
1	Введение.	1
2	Школьный и внешкольный этикет.	5
3	Правила общения. Культура внешнего вида.	5
4	О трудолюбии.	5
5	Счастье семьи.	5
6	Как прекрасен этот мир.	5
4	Правила поведения в библиотеке.	1
5	Правила поведения на школьном дворе.	1
6	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	7
2 класс (35 ч.)		
1	Введение	1

2	Школьный и внешкольный этикет.	5
3	Правила общения. Культура внешнего вида.	5
4	О трудолюбии.	5
5	Счастье семьи.	5
6	Как прекрасен этот мир.	5
7	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	9
3 класс (35ч.)		
1	Введение	1
2	Школьный и внешкольный этикет.	5
3	Правила общения. Культура внешнего вида.	5
4	О трудолюбии.	5
5	Счастье семьи.	5
6	Как прекрасен этот мир.	5
7	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	9
4 класс (35 ч.)		
1	Введение	1
2	Школьный и внешкольный этикет.	5
3	Правила общения. Культура внешнего вида.	5
4	О трудолюбии.	5
5	Счастье семьи.	5
6	Как прекрасен этот мир.	5
7	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	9