Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
Протокол № 1от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ С. А. Третьяков
Приказ № 115 от 30.08.2019 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.02 10:07:03 +07'00'

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

по общекультурному развитию

и воспитанию личности учащихся начальных классов

«Моя малая Родина»

1-4 класс

Составитель: Александрова А.В.,

учитель начальных классов

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает, что «итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах.

1класс

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно **оценить,** как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.

- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения города Новокузнецк;
- символику района, города, области;
- достопримечательности города;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение города на карте Кемеровской области;
- работать с картой Кемеровской области;
- ориентироваться в городе;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- вести календарь наблюдений за природой;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

- Учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.

- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- *Вступать* в беседу на занятии и в жизни.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Кемеровской области;

- климат и погоду;

- реки и озера;

- необходимость охраны природы;

- природные сообщества Кемеровской области;

- некоторые виды растений Кемеровской области;

- о растениях, которые занесены в Красную книгу Кемеровской области;

- историю развития родного края (население, промышленные предприятия, сельское хозяйство, здравоохранение);

- традиции города;

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
- составлять рассказы о растениях Кемеровской области;
- составлять гербарии растений;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3-4-й класс

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и группировать факты и явления;

определять причины явлений, событий.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой *план* текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять *информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

3 класс

Знать:

- как наш край стал Кузбассом;
- города Кузбасса;
- что дает область стране;
- полезные ископаемые Кемеровской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Кемеровской области;
- растения, которые встречаются в городах Кемеровской области;
- самые древние травы наших лесов;
- животный мир Кемеровской области;
- видовой состав рыб;
- видовой состав птиц;
- видовой состав млекопитающих Кемеровской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Кемеровской области
- заповедники области;

Уметь:

- работать с картой Кемеровской области;

- составлять рассказ о Кузбассе;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Кемеровской области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»;

4 класс

Знать:
- историю исследования родного края;
- историю жизни района во время Великой Отечественной войны;
- архитектуру современного города;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили наш Кузбасс;
- народные и художественные промыслы края;

Уметь:
- работать с картой Кемеровской области;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Наш край в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Программа предполагает работу по следующим направлениям деятельности:

- **исследовательская** (сбор материалов, отражающих историю родного края в частности и страны в целом, их обработка, подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного отчета);
- **практическая** (проведение тематических экскурсий и пеших прогулок, организация встреч с интересными людьми);
- **воспитательная (**проведение различных мероприятий, участие в городских конкурсах, посвященных изучению истории района).

Формы внеурочной деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Виды внеурочной деятельности: пешие прогулки, викторины, тематические экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, исследовательские работы и проекты, подготовка и проведение тематических мероприятий.

Программа «Моя малая Родина» содержит три раздела: «Край, в котором мы живем», «Город, в котором мы живем», «Повторение». Каждый раздел поделен на темы – модули, ежегодно он расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Программа по внеурочной деятельности по общекультурному развитию и воспитанию личности учащихся начальных классов «Моя малая Родина» в соответствии с возрастными особенностями учащихся рассчитана на четыре года:

1 класс

1. Введение (1 ч.)

Что такое «краеведение», что будем изучать на занятиях «Моя малая Родина». Понятие Родина, родной край, область, район.

2. Город, в котором мы живем (13 ч.)

Кемеровская область на карте Родины. Положение города Новокузнецка и Новокузнецкого района на карте Кемеровской области. История возникновения города Новокузнецка. Легенды и сказания. Герб и флаг города и района. Достопримечательности города Новокузнецка. Любимое место отдыха твоей семьи в городе. На какой улице ты живешь и что знаешь о ее названии. Улицы города. Люди, которыми гордится наш город. Транспорт. Средства массовой информации.

Экскурсия.

Практические работы.

Работа с картой России и картой Кемеровской области.

3. Прошлое, настоящее и будущее нашей школы (5 ч.)

История возникновения нашей школы. Учителя школы (встреча с интересными людьми). Школа и современность. Безопасный маршрут движения от дома до школы.

Экскурсия по школе.

Практические работы.

Работа с картой Кемеровской области. Составление план безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно.

4. Времена года (13 ч.)

Осенние изменения в природе. Растения и животные осенью. Труд людей осенью. Осенний календарь природы.

Признаки зимы в природе. Растения и животные зимой. Труд людей зимой. Зимний календарь природы.

Здравствуй, весна! Растения и животные весной. Труд людей весной. Весенний календарь природы.

Лето наступило. Растения и животные летом. Труд людей летом. Летний календарь природы. Охрана природы.

Экскурсии «Природа вокруг нас» (осенью, зимой, весной, летом).

Практические работы.

Ведение календаря наблюдений за природой. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

5. Повторение (1 ч.)

Подведение итогов (в форме интеллектуального марафона).

2 класс

1. Повторение (1 ч.)

О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина».

2. География Кемеровской области (9 ч.)

Географическая карта Кемеровской области. Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области. Климат и погода. Народные приметы погоды. Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе. Природные зоны Кемеровской области.

Практические работы.

Работа с контурной картой Кемеровской области (географической и картой природных зон). Составление брошюры народных примет погоды. Составление правил поведения на водоемах.

3. Мир растений и животных (11 ч.)

Самое интересное о природе Кемеровской области. Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса. Растения и животные лесостепи и гор. Растения и животные пресных водоемов, лугов, полей и садов. Зеленая аптека Кузбасса. Охрана животного мира.

Экскурсия в природу.

Практические работы.

Составление правил поведения на природе.

Рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области. Составление Красной книги Кемеровской области.

4. Город, в котором мы живем (10 ч.)

История развития родного края. Население. Здравоохранение. Развитие образования. Промышленные предприятия. Развитие сельского хозяйства. Занятость населения. Профессии в моей семье. Наши семейные традиции и обычаи. Традиции нашего края.

Экскурсия.

Практические работы.

Мини-проект «Трудовые династии моего рода».

5. Народы нашего края (2 ч.)

Народы нашего края. Коренные народы Сибири.

6. Повторение (2 ч.)

Подведение итогов (викторина, олимпиада).

3 класс

1. Повторение (1 ч.)

О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина».

2. Наш край (7 ч.)

Кузнецкая земля в древности. Как наш край стал частью России. Как наш край стал Кузбассом. Города Кузбасса. Города и сельские административные районы Кемеровской области. Чем удивительна Кемеровская область? Что дает область стране.

Практические работы.

Работа с контурной картой области «Города Кузбасса». Знакомство с символикой городов. Составление схемы «Что дает область стране».

3. Подземные сокровища (5 ч.)

Подземные сокровища. Полезные ископаемые и их исследователи. Основные свойства полезных ископаемых края. Как добываются и используются полезные ископаемые. Памятники природы Кемеровской области.

Практические работы.

Работа с контурной картой области «Полезные ископаемые». Рассматривание образцов полезных ископаемых. Исследование свойств полезных ископаемых края.

4. Мир растений и животных (17 ч.)

Растения в городе. Лес и город. Зеленые синоптики. Растения – друзья и враги. Растения - хищники. Мир грибов. Мир лишайников. Самые древние травы наших лесов. Красная книга растений Кемеровской области.

Разнообразие животного мира Кемеровской области. Видовой состав рыб, птиц, млекопитающих Кемеровской области. Животные в городе и за его окрестностями. Охрана природы. Красная книга животных Кемеровской области. Заповедники области.

Практические работы.

Работа с контурной картой области «Заповедники области». Изготовление атласа «Растительный и животный мир области». Фотоальбом «Растения и животные школьного двора».

5. Экология (3 ч.)

Загрязнение окружающей среды. Почему природа в опасности. Забота о чистом воздухе, воде, почве.

Практические работы.

Составление схемы «Загрязнение окружающей среды». Составление памятки «Забота о чистом воздухе, воде, почве».

6. Повторение (2 ч.)

Подведение итогов (викторина).

4 класс

1. Повторение (1 ч.)

Из истории исследования родного края.

2. История родного города (31 ч.)

Заселение Сибири. Первооткрыватель кузнецкого угля М. Волков. Кузнецкие каменноугольные копии. Экскурсия в Краеведческий музей г. Новокузнецка. Шахтерский труд – самый трудный в России. Первая мировая война – приток населения.

Район во время Великой Отечественной войны. Экскурсия в городской музей. Послевоенные годы. Шахты города.

Новейшая история города Новокузнецка. Архитектура города. Памятники архитектуры. Улицы, названные в честь великих людей или событий. Памятные места нашего города.

Люди, прославившие город. Город будущего.

Практические работы.

Знакомство с планом города. Создание буклета для туристов о городе. Создание фотоальбома «Мой город». Работа с топонимическим словарем Кемеровской области.

3. Повторение (3 ч.)

Подведение итогов (викторина).

Формы контроля

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);

- индивидуальные консультации (контроль с целью коррекции);

- самостоятельное выполнение обучающимися творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);

- участие в краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы, города, района (итоговый контроль);

- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);

- презентации мини-проектов учащихся и педагога перед общественностью (итоговый контроль).

3.Тематичекое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс (33 ч.)		
1	Вводное занятие.	1
2	Город, в котором мы живем.	13
3	Прошлое, настоящее и будущее школы.	5
4	Времена года.	13
5	Повторение.	1
2 класс (35 ч.)		
1	Повторение.	11
2	География Кемеровской области.	9
3	Мир растений и животных.	11
4	Город, в котором мы живем.	10
5	Народы нашего края.	2
6	Повторение.	2
3 класс (35 ч.)		
1	Наш край	7
2	Подземные сокровища	5
3	Мир растений и животных	17
4	Экология	3
5	Повторение.	3
4 класс (35 ч.)		
1	История родного города	31
2	Повторение.	4