Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
Протокол № 1 от 23.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы С. А. Третьяков
Приказ № 156-ОД 27.08.2021г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.02 20:20:39 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 5-9 класса

Составитель:
Лещева И.В.
учитель физики

2020-2021 г.

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания, нацеленные на: – умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности; – умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания: – осознание роли основ финансовой грамотности в познании окружающего мира; – освоение системы знаний о доходах, расходах, рисках, личных финансах, на основе которых формируется экономический образ мышления учащихся; – использование полученных умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, -

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.
Виды внеурочной деятельности: беседы, сообщения, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, устный журнал, мониторинг, творческие конкурсы, коллективные творческие дела, викторины, круглый стол, акции, презентации, интеллектуально – познавательные и сюжетно – ролевые игры

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»
Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
Доходы и расходы семьи
Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину.Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Заработная плата. Номинальные доходы.Реальные доходы. Из чего складываются доходы и расходы семей? Творческое задание. Учебные мини исследования «Расходы семьи»
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититьсяПознавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании.Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра«Страхование».Творческая работа «Страхование» Мини проекты «страхование». Ролевая игра «Страхование»

6 класс

Доходы и расходы семьи
Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».
Семья и государство: как они взаимодействуют
Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Что такое финансовая грамотность

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Семья и государство: как они взаимодействуют

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы». Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Ролевая игра «Открываем фирму

8 класс

Основы предпринимательства

Предпринимательство и предпринимательская деятельность**.** Функции предпринимательства. Собственный капитал. История возникновения предпринимательства. Творческая работа «Я- предприниматель». Понятия «бизнес» и «предпринимательство». История возникновения предпринимательства. Индивидуальный предприниматель или бизнесмен. Собственный капитал.Виды предпринимательской деятельности.

Предпринимательская деятельности

Виды предпринимательской деятельности. Характеристика видов предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательства. Малое предпринимательство. Бизнес план, структура и информационные технологии. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции.

Риски в мире денег

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании.Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра«Страхование».

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещаясбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.Виды деятельности: знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществлениябанковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуребизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, какмировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России. читать договор сбанком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; находить актуальную информацию на специальных сайтах,посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль, переводить одну валюты вдругую; находить информацию об изменениях курсов валют.
Управление личными денежными средствами
Как правильно выбирать.Проблема выбора. Альтернативные варианты выбора. Виды потребностей. Сравнение значимости приобретаемого товара.
Зачем быть финансово грамотным?Понятие «финансовая грамотность». Образ финансово грамотного человека. Значение финансовой грамотности в становлении личности гражданина. Личный финансовый план.Правило составления. Определение цели. Оценка текущей финансовой ситуации. Финансовая «подушка безопасности».

9 класс

Управление денежными средствами семьи
Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашейсемьи?»Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Проектная работа «Происхождение денег». Мини-исследование семейных расходов .
Способы повышения семейного благосостояния
Проектная работа «Планирование повышение благосостояния»Практическая работа «Какие бывают финансовые риски» Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовоепланирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему.
Раздел 3. **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч).**
Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещаясбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.Виды деятельности: знание видов операций,

осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществлениябанковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуребизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, какмировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России. читать договор сбанком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; находить актуальную информацию на специальных сайтах,посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль, переводить одну валюты вдругую; находить информацию об изменениях курсов валют

Человек и государство: как они взаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия;пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично ипредприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Управление личными денежными средствами

Что такое личный бюджет и как его построить Контроль и построение личного дохода. Рациональные траты денег. Проектная работа «Управление личными денежными средствами».

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Проекты	Всего
5 класс (35 часов , 1 час в неделю)			
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	-	4
2	Доходы и расходы семьи	6	17
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	14
6 класс (35 часов , 1 час в неделю)			
1	Доходы и расходы семьи	-	12
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	4
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	-	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	-	12
5	Что такое финансовая грамотность	2	2
7 класс (35 часов , 1 час в неделю)			
1	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	16
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	6	19
8 класс (35 часов , 1 час в неделю)			
1	Основы предпринимательства	1	5
2	Предпринимательская деятельности	-	6
3	Риски в мире денег	-	6
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	2	12
5	Управление личными денежными средствами	-	5
9 класс (34 часа , 1 час в неделю)			
1	Управление денежными средствами семьи	5	9
2	Способы повышения семейного благосостояния	2	8
3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3	8
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	1	3
5	Управление личными денежными средствами	1	6
Всего 174 часа			