Рекомендована к реализации
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С.А.Третьяков
Приказ № 116 от 30 августа 2019 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.01 21:00:33 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
для 1 – 4 классов

Составители:
учителя начальных классов
Верхошанская Н. М.,
Стасишина Е.В.

2019 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

• приобретение школьником социальных знаний,

• понимание социальной реальности и повседневной жизни;

• приобретение навыков групповой работы;

• получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

• поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

• способность регулировать собственную деятельность;

• освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

• приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

• совершенствование в умениях слышать себя и других;

• приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма внеурочной деятельности - кружок.

Виды деятельности: игровая, познавательная (групповая, коллективная, индивидуальная), проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность.

Программа по общекультурному направлению «Школа добрых дел» в соответствии с возрастными особенностями учащихся рассчитана на четыре года.

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ «Куйбышевская ООШ» и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

Особая роль в организации социальной деятельности младших школьников отводится коллективным творческим делам (КТД). В основе КТД - развитие нравственной позиции личности, социальной активности и внимания, потребности к изменению окружающего мира и саморазвитию. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Самообслуживание	6	4	4	4
2.	Я и моя семья	9	5	7	4
3.	Сотрудничество	12	15	21	16
4.	Я и природа	6	11	3	11
	итого:	33	35	35	35