Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С. А. Третьяков
Приказ № 91 от 23.08.2021 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.02 20:38:25 +07'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классов НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ «Куйбышевская ООШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями образовательной организации и создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение **следующих задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2 - 4-х классах - на 35 учебных недель.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в программах внеурочной деятельности:

1) **«Подвижные игры» (2 класс);**
2) **«Здоровячок» (3 класс);**
3) **«Поиграй-ка» (1, 4 классы).**

Духовно-нравственное направление

Основными задачами, решаемыми в рамках данного направления, являются:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности:

1) **«Народная культура» (2 класс);**
2) **«Дорогою добра» (2 класс);**
3) **«Я – гражданин России» (3 класс);**
4) **«Почитай-ка» (1, 4 классы).**

Социальное направление

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Работа по данному направлению представлена программами:

1) «Веселый калейдоскоп» (2-3 классы);
2) «Школа добрых дел» (1, 4 классы);
3) «Мой мир» (1, 4 классы).

Общеинтеллектуальное направление

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Данное направление реализуется в программах внеурочной деятельности:

1) «Хочу все знать» (2-3 классы);
2) «Занимательный русский язык» (1, 4 классы);
3) «Умники и умницы» (1, 4 классы).

Общекультурное направление

Основными задачами являются:

-формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
-способствовать становлению активной жизненной позиции;
-воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в программах внеурочной деятельности:

1) «Моя малая Родина» (2 класс);
2) «Волшебная бумага» (3 класс);
3) «Город мастеров» (1, 4 классы).

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Количество часов по классам**				**Всего часов**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	**4**
Духовно-нравственное	1	2	1	1	**5**
Социальное	2	1	1	2	**6**
Общеинтеллектуальное	2	1	1	2	**6**
Общекультурное	1	1	1	1	**4**
Итого:	**7**	**6**	**5**	**7**	**25**

Перечень курсов внеурочной деятельности

№ п/п	**Направление внеурочной деятельности**	**Название программы курса, форма организации**	**Класс**				**Учитель**	**Итого**
			I	**II**	**III**	**IV**		
1	Спортивно-оздоровительное	*Кружок «Здоровячок»*			1		Учитель начальных классов	1
		Кружок «Поиграй-ка»	1			1	Учитель начальных классов	2
		Кружок «Подвижные игры»		1			Учитель начальных классов	1
Итого по направлению:								**4**
2	Духовно-нравственное	*Кружок «Я – гражданин России»*			1		Учитель начальных классов	1

		Кружок «Почитай-ка»	1			1	Учитель начальных классов	2
		Кружок «Дорогою добра»		1			Учитель начальных классов	1
		Кружок «Народная культура»		1			Учитель начальных классов	1
Итого по направлению:								**5**
3	Социальное	*Кружок «Школа добрых дел»*	1			1	Учитель начальных классов	2
		Кружок «Мой мир»	1			1	Учитель начальных классов	2
		Кружок «Веселый калейдоскоп»		1	1		Учитель начальных классов	2
Итого по направлению:								**6**
4	Общеинтеллектуальное	*Кружок «Хочу все знать»*		1	1		Учитель начальных классов	2
		Кружок «Занимательный русский язык»	1			1	Учитель начальных классов	2
		Кружок «Умники и умницы»	1			1	Учитель начальных классов	2
Итого по направлению:								**6**
5	Общекультурное	*Кружок «Волшебная бумага»*			1		Учитель начальных классов	1
		Кружок «Моя малая Родина»		1			Учитель начальных классов	1
		Кружок «Город мастеров»	1			1	Учитель начальных классов	2
Итого по направлению:								**4**
Итого по классам:			**7**	**6**	**5**	**7**		**25**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы курса, форма организации	Класс				Учитель	Итого
			I	II	III	IV		
1	Спортивно-оздоровительное	*Кружок «Здоровячок»*			1		Волчкова Л. П.	1
		Кружок «Поиграй-ка»	1			1	Верхошанская Н. М., Стасишина Е. В.	2
		Кружок «Подвижные игры»		1			Александрова А. В.	1
Итого по направлению:								**4**
2	Духовно-нравственное	*Кружок «Я – гражданин России»*			1		Волчкова Л. П.	1
		Кружок «Почитай-ка»	1			1	Верхошанская Н. М., Стасишина Е. В.	2
		Кружок «Дорогою добра»		1			Александрова А. В.	1
		Кружок «Народная культура»		1			Александрова А. В.	1
Итого по направлению:								**5**
3	Социальное	*Кружок «Школа добрых дел»*	1			1	Верхошанская Н.М., Стасишина Е. В.	2
		Кружок «Мой мир»	1			1	Верхошанская Н.М., Стасишина Е. В.	2
		Кружок «Веселый калейдоскоп»		1	1		Волчкова Л. П., Александрова А. В.	2
Итого по направлению:								**6**
4	Общеинтеллектуальное	*Кружок «Хочу все знать»*		1	1		Волчкова Л. П., Александрова А. В.	2
		Кружок «Занимательный русский язык»	1			1	Верхошанская Н. М., Стасишина Е. В.	2
		Кружок «Умники и умницы»	1			1	Верхошанская Н.М., Стасишина Е. В.	2
Итого по направлению:								**6**
5	Общекультурное	*Кружок «Волшебная бумага»*			1		Волчкова Л. П.	1
		Кружок «Моя малая Родина»		1			Александрова А. В.	1
		Кружок «Город мастеров»	1			1	Верхошанская Н. М., Стасишина Е. В.	2
Итого по направлению:								**4**
Итого по классам:			**7**	**6**	**5**	**7**		**25**