Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С. А. Третьяков
Приказ № 91 от 23.08.2021 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.03.02 20:39:13 +07'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов МБОУ «Куйбышевская ООШ» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с возможностями образовательного учреждения и создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение **следующих задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано на 35 учебных недель.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, туристско-краеведческое.

Спортивно-оздоровительное направление

Основные задачи:
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется с помощью программ кружка «ОФП» (5-9 классы).

Общекультурное направление

Основные задачи:
- развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства;
- совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами;
- воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями.
- активизировать ассоциативное и образное мышление;
- воспитывать зрительскую культуру.

Данное направление реализуется через программу кружка «Театральная студия» (7 класс).

Социальное направление

Социальное направление создаёт возможности для овладения обучающимся необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения), задачей которого является создание условий для достижения обучающимися успешной социализированности, которая предполагает в будущем успешную адаптацию человека в обществе.

Данное направление реализуется в программах внеурочной деятельности:

1) «Основы финансовой грамотности» (5 класс);
2) «Мир добрых дел» (7 класс).

Общеинтеллектуальное направление

Основными задачами данного направления являются:

-формировать навыки научно-интеллектуального труда;
-развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
-формировать опыт практической преобразовательной деятельности;

-способствовать овладению навыками универсальных учебных действий обучающимися при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется в программах внеурочной деятельности:

1) «Занимательное логознание» (6 класс);
2) «Занимательная физика» (7-8 классы);
3) «Методы решения физических задач» (9 класс);
4) «Логические основы компьютера» (9 класс);
5) «Решение нестандартных задач» (9 класс);
6) «Русский язык без пробелов» (9 класс).

Туристско-краеведческое направление

В процессе реализации программы по данному направлению предполагается решение следующих задач:

-формировать бережное отношение детей к природе;
-развивать у школьников интерес к изучению родного края;
-способствовать формированию детского коллектива;
-способствовать оздоровлению школьников в активной деятельности на природе;
-развивать и совершенствовать туристские навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях.

Данное направление реализуется в программе внеурочной деятельности кружка «Ирбис» (5-6 классы).

План-сетка часов плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Количество часов по классам**					**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное			1			1
Социальное	1		1			2
Общеинтеллектуальное		1	1	1	6	9
Туристско-краеведческое	2	2				4
Итого:	4	4	4	2	7	21

Перечень курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, форма организации	Класс					Учитель	Кол-во часов, всего
			V	VI	VII	VIII	IX		
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1	1	1	1	Учитель физ-ры	5
			Итого по направлению:						**5**
2	Общекультурное	Театральная студия			1			Учитель физ-ры	1
			Итого по направлению:						**1**
3	Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1					Учитель информатики	1
		Кружок «Мир добрых дел»			1			Учитель математики	1
			Итого по направлению:						**2**
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательное логознание»		1				Учитель физики и информатики	1
		Кружок «Занимательная физика»			1	1		Учитель физики и информатики	2
		Кружок «Методы решения физических задач»					1	Учитель физики и информатики	1
		Кружок «Логические основы компьютера»					1	Учитель физики и информатики	1
		Кружок «Решение нестандартных задач»					2	Учитель математики	2
		Кружок «Русский язык без пробелов»					2	Учитель русского языка	2
			Итого по направлению:						**9**
5	Туристско-краеведческое	Кружок «Ирбис»	2	2					4
			Итого по направлению:						**4**
Итого по классам:			**4**	**4**	**4**	**2**	**7**		**21**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, форма организации	Класс					Учитель	Кол-во часов, всего
			V	VI	VII	VIII	IX		
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1	1	1	1	Родионова Н. В.	5
			Итого по направлению:						**5**
2	Общекультурное	Театральная студия			1			Родионова Н. В.	1
			Итого по направлению:						**1**
3	Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1					Лещева И. В.	1
		Кружок «Мир добрых дел»			1			Ширшова О. И.	1
			Итого по направлению:						**2**
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательное логознание»		1				Лещева И. В.	1
		Кружок «Занимательная физика»			1	1		Лещева И. В.	2
		Кружок «Методы решения физических задач»					1	Лещева И. В.	1
		Кружок «Логические основы компьютера»					1	Лещева И. В.	1
		Кружок «Решение нестандартных задач»					2	Ширшова О. И.	2
		Кружок «Русский язык без пробелов»					2	Вдовина Е. В.	2
			Итого по направлению:						**9**
5	Туристско-краеведческое	Кружок «Ирбис»	2	2				Шошина М. Ю.	4
			Итого по направлению:						**4**
Итого по классам:			4	4	4	2	7		21