Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Рекомендована к реализации
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С.А.Третьяков
Приказ № 132 от 29 августа 2022 г.

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.10.13 10:32:31 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чтение. Работа с текстом»
для 2 – 4 классов

Составители: Стасишина Е.В.,
Волчкова Л.П.
учителя начальных классов

2022 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Крыловой О.Н. «Чтение. Работа с текстом» с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных ФГОС и реализуется в форме кружка в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное.

Результатами работы курса «Чтение. Работа с текстом» является формирование у учащегося универсальных учебных действий.

Личностными результатами курса являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Предметными результатами курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Метапредметными результатами курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях курса с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией тетради ;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в тетради (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты в рабочей тетради , обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Работа с разными видами текста (10ч)

Хорошо и привольно летом в лесу. Соколов - Микитов.Плохо. В. Осеева. Два товарища. Л. Толстой. Следы. В. Бурлаков. Жизнь в воде. А. Тихонов. Аисты и лягушки. С. Михалков.Неудачная рыбалка. И. Пузанов.

Работа с текстом художественного произведения (12ч)

Мишка. В. Бахревский.На лесной дороге. И. Соколов - Микитов. Два приятеля. Л. Яхтин. Ссора сорок. А. Тихонов. Как растет сосулька? Золушка. Ш. Перро Жалобный визг. С. Аксаков Играющие собаки. К. Ушинский. Не стоит благодарности. С. Михалков. Пес Карат. В. Коржиков.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами (13ч)

Энциклопедия. Берега озера. И. Соколов - Микитов. Первая рыбка. Е. Пермяк. В еловом лесу. И. Соколов - Микитов.Жил на свете слоненок. Г. Цыферов.В лесную пору. В. Кологрив. Светлячок. С. Юцзунь. Рыба-лосось. В. Танасийчук .

3 класс

Работа с разными видами текста (13ч)

Вводное занятие. Работа с текстом «Синица». Работа с текстом «Грызуны». Работа с текстом «Ответ». Работа по восстановлению текста. Работа с текстом «Змеи». Работа с текстом «Дрессировка». Работа с текстом. Работа с текстом «И так бывает». Текст с продолжением. Работа по восстановлению текста.

Работа с текстом художественного произведения. (10ч)

Работа с текстом «Сосновый бор». Работа с текстом «Дельфины». Работа с текстом «Башмачки». Работа с текстом «Немецкая овчарка». Работа с текстом «Осёл и бобр». Работа с текстом «Оленёнок». Работа с текстом « На катке». Текст с продолжением. Работа с текстом «Калина» .

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстам (12ч)

Работа с текстом «Бактерии». Работа с текстом «Растения».. Работа с текстом «Солнечный свет». Комплексный анализ текста. Итоговое занятие

4 класс

Работа с разными видами текста (10ч)

Г.Скребицкий «Солнечный день», К.Ушинский «Гнездо ласточки» С.Аксаков Глубокая осень», Н.Дудников «Совы», Г.Скребицкий «Земляника», П.Молчанов «Рыбалка», Г.Скребицкий «Художник - Осень»

Работа с текстом художественного произведения (12ч)

Г. Николаева «Ливень», А.Бромстром «Кошка и еж», Р.Киплинг «Слоненок, К. Ушинский «Четыре желания», С.Михалкова «Жадный Заяц», К.Ушинского «Утренние лучи», Е.Пермяка «Как Маша стала большой», С.Михалков «Волк», В.Осеева «Злая мать и добрая тетя».

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстам (13ч)

Работа с научным текстом «Сахар»по материалам энциклопедии «Хочу все знать», И.Соколов – Микитов «Клен», Работа с научным текстом «Язык – средство общения», А.Тихонов «Колибри». Работа с текстом «Экология» из детской энциклопедии, И.Соколов – Микитов «Золотая осень», Работа с научным текстом «Планеты» по материалам детской энциклопедии «Хочу все знать», Э. Бауэр «Жираф», И.Соколов - Микитов «Рябина»

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**
1.	Работа с разными видами текста	10	13	10
2.	Работа с текстом художественного произведения	12	10	12
3.	Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами	13	12	13
	Итого	35	35	35