# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Рекомендована к реализации	УТВЕРЖДАЮ	
педагогическим советом	Директор школы	_С.А.Третьяков
Протокол № 1 от 29.08.2022г.	Приказ № 132 от 29.08.2022	Γ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 3 класс

Составители: Александрова А.В. - учитель начальных классов

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

#### Личностные результаты:

- -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из

конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

- -понимание, что ребенок это член семьи, общества и государства;
- -развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

#### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные.

Обучающийся научится:

- -составлять простые планы;
- -проявлять инициативу;
- -оценивать правильность выполнения действий;
- -правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- -использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа -сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

ипре

-овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

#### Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- -составлять текст;
- вести диалог;
- -излагать свое мнение;
- -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные.

Обучающийся научится:

- -понимать экономические термины;
- -иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- -знать источники доходов и расходов семьи;
- -уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- -проводить элементарные финансовые расчеты.

#### 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

В соответствии с учебным планом дополнительного образования образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году на реализацию курса «Основы финансовой грамотности» отведено 36 часов за год из расчета 1 час в неделю.

Первая тема «**Что такое деньги и откуда они взялись»**, при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег — товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разныхгосударств.



Курс продолжается темой «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.



Следующая тема программы — «**Какие** деньги были раньше в **России»** - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.



Далее изучается тема «Современные деньги России и других стран», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.



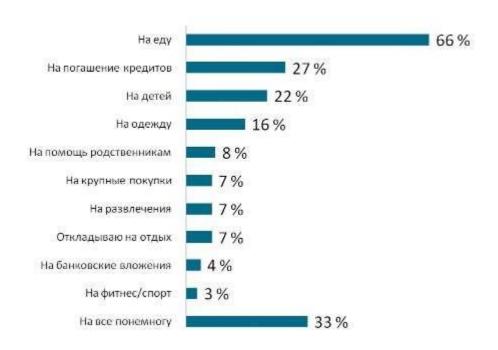
Следующая тема «**Откуда в семье деньги».** В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают

элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.



Далее изучается тема «**На что тратятся деньги».** Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

## На что уходит большая часть Вашей зарплаты?



В теме «**Как умно управлять своими деньгами»** даются понятия: бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.



В теме «**Как** делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.







### 3. Тематичекое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	3 класс (35 ч.)	
	3 Kilace (33 4.)	
1	Что такое деньги и куда они взялись	4
2	Рассмотрим деньги поближе	5
3	Какие деньги были раньше в России	5
4	Современные деньги России и других стран	5
5	Откуда в семье берутся деньги	7
6	На что тратятся деньги	1
7	Как с умом управлять своими деньгами	3
8	Как делать сбережения	5