Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.10.12 10:10:55 +07'00'

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С.А.Третьяков
Приказ № 132 от 29 . 08. 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий »
для 8 класса
на 35 часов

Составитель: Вдовина Е.В.
учитель русского языка и литературы

2022 - 2023 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные:

▪ потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
▪ основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
▪ основы ценностных суждений и оценок;
▪ уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
▪ основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Метапредметные:

▪ самоопределение в области познавательных интересов;
▪ умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
▪ умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;
▪ умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
▪ владение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проектного продукта;
▪ умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы или на конкретный результат;
▪ умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной деятельности;
▪ способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;
▪ владение нормами и техникой общения;
▪ учёт особенностей коммуникации партнёра;
▪ повышение предметной компетенции подростков;
▪ расширение кругозора в различных областях;
▪ умение оперировать качественными и количественными моделями явлений;
▪ формирование умений организации системы доказательств и её критики;

Предметные результаты:
▪ приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению эффективности учебной деятельности;
▪ в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
▪ получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Программа курса даёт многостороннее профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что обучающиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала обучающиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, тестовых и диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, профориентационных, деловых игр.

Существенное информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение

Что такое профориентация (2 часа)
Содержание занятий. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации. Практическая работа: работа с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.
Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, стране (2 часа)
Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ, в Самарской области, а также городе Самара. Государственные и коммерческие организации, оказывающие услуги по профориентации трудоустройству молодежи в регионе. Встреча с представителями Центра занятости.

Востребованные профессии на рынке труда города и области (2часа)
Профессии, которые востребованы на современном рынке труда в городе, в области. Профессии рабочих специальностей.
Теоретические аспекты профориентации (2 час)
Знакомство с понятием “профессия”, профессиограмма. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Активизация умственной активности.
Анализ профессий (2 часа)
Составление формулы профессии, анализ профессии. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности характеризующих виды профессионального труда; выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.
Понятие «профессия». Классификация профессий по предмету труда (1 час)
Классификация профессий. Наиболее известной системой классификации профессий является система Е.А. Климова. Рассмотреть и понять ее.
Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.
Учет свойств личности при планировании профессионального будущего (2 часа)
Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность.
Здоровье и выбор профессии (2 часа)
Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Работоспособность. Условия и режим работы.
Как правильно выбрать профессию (1 час)
Профессионально важные качества(1 час)
Профессиональный тип личности (1 час)
Определение своего профессионального типа личности. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии.
Темперамент и выбор профессии. Влияние темперамента на выбор профессии (1 час)
«Определение типа темперамента». Тестирование (методика Айзенка) (1 час)
Профессиональная перспектива (2 часа)
Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремлённость. Развивающие процедуры: дискуссия на тему «Мой выбор – моё призвание».

Деловая игра «Кадровый вопрос» (1 час)
Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) обучающимися профессионального пути. Знакомство с новыми профессиями. Развитие навыков целеполагания и планирования. Формирование информационного пространства.
Секреты выбора профессии. Мотивы выбора профессии (2 часа)
Тактика осуществления «выбора»: «хочу»-«могу»-«надо». Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии. Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия.

Типичные ошибки при выборе профессии. Стратегии принятия решения при выборе профессии (1 час)
Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры. Оформление резюме (2 часа)
Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия “профессиональное взаимодействие”. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление.
Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты (1 час)
Структура учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.
Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития) (1 час)
Состояние регионального рынка труда будет зависеть еще и от других факторов. На основе различных статистических данных, которыми занимаются специальные службы...
Личный профессиональный план (1 час)
Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение.
«Определение профессиональных склонностей». (1 час)
Встречи с людьми интересных профессий (1 час)
Итоговый урок (1 час)

3. Тематическое планирование

№	Внеурочное занятие (тема, название)	Кол-во часов
1	Что такое профориентация.	2
2	Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, стране.	2
3	Востребованные профессии на рынке труда города и области.	2
4	Теоретические аспекты профориентации.	2
5	Анализ профессий.	2
6	Понятие «профессия». Классификация профессий по предмету труда.	1
7	Учет свойств личности при планировании профессионального будущего.	2
8	Здоровье и выбор профессии.	2
9	Как правильно выбрать профессию.	1
10	Профессионально важные качества.	1
11	Профессиональный тип личности.	1
12	Темперамент и выбор профессии. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
13	«Определение типа темперамента». Тестирование (методика Айзенка).	1
14	Профессиональная перспектива.	2
15	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1
16	Секреты выбора профессии. Мотивы выбора профессии.	2
17	Типичные ошибки при выборе профессии. Стратегии принятия решения при выборе профессии.	1
18	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры. Оформление резюме.	2
19	Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты.	1
20	Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).	1
21	Личный профессиональный план.	1
22	«Определение профессиональных склонностей».	1
23	Встречи с людьми интересных профессий.	1
24	Итоговый урок.	2