Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

Третьяков Сергей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Третьяков Сергей Анатольевич
Дата: 2022.10.12 10:10:18 +07'00'

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____С.А.Третьяков
Приказ № 132 от 29. 08. 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Русский язык без пробелов »
для 9 класса
на 34 часа

Составитель: Вдовина Е.В.
учитель русского языка и литературы

2022 - 2023 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык без пробелов»

Личностные результаты:

1) умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

2) любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

3) интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

4) интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

5) интерес к изучению языка;

6) осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

1) самостоятельно формулировать тему и цели урока;

2) составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

3) работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

4) в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения. Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания Типология тестовых заданий, задания на понимание текста. Культура речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Фразеологические обороты.

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.
Синтаксические нормы.
Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа
Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении Правильное построение предложений.
Правильное построение предложений с обособленными членами.
Знаки препинания в сложносочинённом предложении
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
Синтаксический анализ сложного предложения
Сложные бессоюзные предложения
Сложные предложения с разными видами связи
Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

3. Тематическое планирование

№	Внеурочное занятие (тема, название)	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Сжатое изложение	8
3	Сочинение	7
4	Типы ошибок	3
5	Текст	3
6	Лексика	2
7	Орфография	3
8	Синтаксис и пунктуация	5
9	Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ	2