

**Сценарий
общешкольного военно-патриотического мероприятия,
посвященного
Дню защитника Отечества**

«ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА ДЗОТ»

Авторы:
Родионова Н. В.,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Куйбышевская ООШ»,
Шошина М. Ю.,
преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «Куйбышевская ООШ»

Новокузнецкий МО, 2023

Введение

Гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, происходящего в любой школе. Только на основе чувства патриотизма, знания истории своей страны и уважения к национальным героям укрепляется любовь к Родине, появляется чувство гордости за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Идея данного мероприятия возникла более 10 лет назад, тогда же появилось и емкое название «ДЗОТ», созвучное с названием праздника День защитника Отечества. За все время проведения игра проходила в разных форматах и на разных уровнях обучения. Популярность игры росла среди обучающихся, принять в ней участие хотели не только старшеклассники, но и ученики начальных классов. С увеличением количества участников возникла проблема, как охватить всех желающих, чтобы каждый ученик независимо от возраста мог проявить себя в игре?

Эту проблему решило разделение всех обучающихся на разновозрастные отделения по 15-20 человек. Руководит работой каждого отделения командир, который назначается организаторами из числа наиболее подготовленных старшеклассников. Вся информация от организаторов доводится до отделений через командиров. Таким образом у организаторов снижается нагрузка, а командиры принимают ответственность за своевременное и правильное донесение информации до своего отделения. В 2023 году в игре приняли участие 6 отделений по 20 человек с 1 по 9 класс. Среди командиров были не только Юнармейцы, но и 9-классники, которые показали особые достижения в спорте.

Помимо командиров для проведения игры необходимы ассистенты на этапах, которые следили за правильностью прохождения согласно маршрутным листам, фиксировали результаты. Это также позволило вовлечь старшеклассниц в процесс подготовки и проведения мероприятия.

План игры, количество и примерное содержание заданий обсуждалось с Советом старшеклассников. Все мероприятие проводится в виде игры по станциям, на каждой станции отделениям предлагается выполнить определённые задания. Игра рассчитана на 4 часа с перерывом на обед. Разнообразие форм и видов заданий на станциях, а также динамичный темп игры позволяет избежать монотонности и усталости среди обучающихся.

Данное мероприятие проводилось в феврале 2023 года и имело большой успех среди обучающихся школы. Все отделения успешно прошли все этапы, командиры проявили умение грамотно организовать работу своих отделений, на личном примере показывая ответственность и умение преодолевать трудности.

Надеемся, что разработка этого военно-патриотического мероприятия пригодится педагогам, и оно окажется в их педагогической копилке.

Методическая разработка

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, взаимовыручки, высокой ответственности, дисциплинированности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. Воспитывать в обучающихся любовь и уважение к своей Родине, стране, к народным героям.
2. Чтить историческую память поколений.
3. Формировать у обучающихся чувство ответственности за будущее страны.
4. Изучать историю своей страны.
5. Повышать уровень патриотизма на героических примерах прошлого.

Форма проведения: военно-спортивная игра по станциям.

Место проведения: кабинеты и спортивный зал школы (теоретический этап), школьный двор и спортивная площадка (практический этап).

Оборудование: таблички для станций, компьютер, мультимедийный проектор, экран. Более подробно необходимое оборудование перечисляется при описании заданий на каждой станции. Для проведения теоретического этапа в школе на кабинеты наклеены таблички с названиями станций.

Межпредметные связи: литература, математика, география, биология, музыка, история, ОБЖ, физическая культура.

План
проведения военно-спортивной игры
«ДЗОТ-2023» 20.02.2023 г.

1. 8.35 – Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества
2. 9.00 – Теоретический этап:
 - Викторина (19 вопросов), **все отделение**
 - Разборка-сборка АКМ (на время), **1 участник**
 - Работа с топографической картой (определение азимута по карте) **все отделение**
 - Пазл (10 пословиц), **все отделение**
 - Дартс, **3 участника**
 - Песня о войне, воинах, **все отделение**
 - Кинозал
3. 10.00 – Обед
4. 10.30 – Практический этап
 - Построение на улице
 - Возложение цветов к обелиску
 - Сигналы бедствия, **все отделение**
 - Оказание ПМП, **5 человек (4+1 пострадавший)**
 - Метание гранаты, **3 человека (2 мальчика, 1 девочка)**
 - Определение азимута на местности, **1 человек**
 - Туристические узлы (прямой с контрольными узлами, встречный, проводник «восьмерка» с контрольным узлом), **3 человека**
 - Полоса препятствий, **все отделение**
 - Прыжки в длину, **все отделение.**
5. 12.15 – Построение, подведение итогов игры.

Ход мероприятия

Мероприятие начинается с торжественного построения по отделениям. На построении происходит вынос флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ. Далее слово предоставляется директору школы. Директор зачитывает приказ о проведении военно-спортивной игры (Приложение 1).

Командиры сдают рапорт:

Отделение! Равняйся! Смирно!

Строевым шагом идет к директору

Товарищ директор!

*Отделение номер ___ для проведения военно-спортивной игры
ДЗОТ в количестве ___ человек построено!*

Командир отделения _____

Возвращается к отделению

Отделение! Вольно!

Директор обращается к участникам игры с приветственным словом. После чего предоставляется слово организаторам игры. Организаторы раздают ассистентам на станциях задания и протоколы для заполнения (Приложение 2). Командиры получают маршрутные листы (Приложение 3).

Под марш «Прощание Славянки» отделения отправляются на станции согласно своим маршрутным листам для прохождения теоретического этапа.

Теоретический этап включает в себя 7 станций. Ориентировочное время нахождения каждого отделения на станции – 10 минут.

1. Викторина. Включает в себя 19 заданий, которые выполняет все отделение. Организаторы следят за временем и за тем, чтобы участники игры не пользовались Интернетом. За каждый правильный ответ в



викторине отделению начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 19.

Задания Викторины:

1. Расшифруйте главный лозунг тыла:

3-19-7 5-13-33 22-18-16-15-20-1, 3-19-7 5-13-33 17-16-2-6-5-29!

Ключ к шифру:

А=1	Б=2	В=3	Г=4	Д=5	Е=6	Ё=7	Ж=8	З=9	И=10
Й=11	К=12	Л=13	М=14	Н=15	О=16	П=17	Р=18	С=19	Т=20
У=21	Ф=22	Х=23	Ц=24	Ч=25	Ш=26	Щ=27	Ъ=28	Ы=29	Ь=30
Э=31	Ю=32	Я=33							

2 Разгадай ребус и узнаешь что выпустили во время Великой Отечественной войны 90 000 000 человек рабочих и служащих в народном хозяйстве:

28 000 000 тонн.... ,  ,  ,  ;

42 000 000 тонн.... ”  ,  ” ;

28 000 000 тонн проката черных;  ””  

435 000 000 тонн   ”  ;

50 000 000 тонн  ””  ”” ;

3 Решив примеры, расшифруйте фамилии известных научных разработчиков, которые внесли особый вклад в науку в годы Великой Отечественной войны:

1. Кто разработал технологию изготовления новых высококачественных сортов стали для танка?

ШИФР: 29; 50; 32;14; 44; 20

Ключ к шифру

25	+	37	-	42	=		Н
51	-	34	+	23	=		А
88	-	76	+	17	=		Б
43	-	39	+	28	=		Р
36	-	27	+	35	=		И
11	+	51	-	48	=		Д

2. Кто разработал применение электросварки для массового производства артиллерии и танков?

ШИФР: 41; 27; 42; 44;20

Ключ к шифру:

36	+	73	-	82	=		А
27	-	19	+	33	=		П
91	-	86	+	15	=		Н
62	-	49	+	31	=		О
14	-	9	+	37	=		Т

3. Кто занимался исследованием радиоволн, конструированием локаторов?

ШИФР: 65; 26; 35;15;57

Ключ к шифру:

12	+	52	-	49	=		Ф
34	-	13	+	36	=		Е
56	-	37	+	16	=		Ф
47	-	38	+	56	=		И
63	-	59	+	22	=		О

4. Кто разработал сыворотку, убивающую микробы в ранах?

Шифр:31;36; 64; 56; 3;41; 42; 52; 67

Ключ к шифру

22	+	52	-	38	=		О
44	-	29	+	27	=		Л
66	-	45	+	46	=		Ц
77	-	52	+	39	=		Г
33	-	21	+	44	=		О
88	+	22	-	79	=		Б
55	-	32	+	18	=		О
11	+	25	-	33	=		М
99	-	81	+	34	=		Е

4 Расшифруй на какие три вида делился продовольственный паёк

Шифр:

1) Птопгопк

2) Ёрсрпкфжнюпэл

3) Фцшсм

Ключ от шифра:

- 1) чтобы разгадать первый шифр, нужно сдвинуть каждую букву шифра на 1 позицию назад, то есть «Б» превращается в «А», «В» превращается в «Б», и так далее и в конце «Я» превращается в «Ю»
- 2) чтобы разгадать второй шифр, нужно сдвинуть каждую букву шифра на 2 позиции назад, то есть «В» превращается в «А», «Г» превращается в «Б», и так далее и в конце «Я» превращается в «Э»
- 3) чтобы разгадать третий шифр, нужно сдвинуть каждую букву шифра на 3 позиции назад, то есть «Г» превращается в «А», «Д» превращается в «Б», и так далее и в конце «Я» превращается в «Б»

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я

5. Сопоставь слово и его определение, расставь стрелки.

Атака	- документ, удостоверяющий личность солдата, матроса, сержанта. Выдается военным комиссариатом.
Военный билет	- хорошо видимый местный предмет, используемый в боевой обстановке для целеуказания, атаки
Калибр	- оптический прибор из двух параллельных зрительных труб для наблюдения за удаленными предметами
Ориентир	- стремительное движение в боевом порядке подразделений, частей, соединений, а так же самолетов и кораблей с целью уничтожения противника
Бинокль	- диаметр канала ствола

Ответы на Викторину

1. Правильный ответ: Всё для фронта, всё для победы!

2. Правильный ответ:

28 000 000 тонн чугуна,

42 000 000 тонн стали,

28 000 000 тонн проката черных металлов,

435 000 000 тонн угля,

50 000 000 тонн железной руды,

3. Правильный ответ:

1. **БАРДИН**

25	+	37	-	42	=	20	Н
51	-	34	+	23	=	50	А
88	-	76	+	17	=	29	Б
43	-	39	+	28	=	32	Р
36	-	27	+	35	=	44	И
11	+	51	-	48	=	14	Д

2. **ПАТОН**

36	+	73	-	82	=	27	А
27	-	19	+	33	=	41	П
91	-	86	+	15	=	20	Н
62	-	49	+	31	=	44	О
14	-	9	+	37	=	42	Т

3. **ИОФФЕ**

12	+	52	-	49	=	15	Ф
34	-	13	+	36	=	57	Е
56	-	37	+	16	=	35	Ф
47	-	38	+	56	=	65	И
63	-	59	+	22	=	26	О

4. **БОГОМОЛЕЦ**

22	+	52	-	38	=	36	О
44	-	29	+	27	=	42	Л
66	-	45	+	46	=	67	Ц
77	-	52	+	39	=	64	Г
33	-	21	+	44	=	56	О
88	+	22	-	79	=	31	Б
55	-	32	+	18	=	41	О
11	+	25	-	33	=	3	М
99	-	81	+	34	=	52	Е

4. Правильный ответ:

1) Основной

2) Дополнительный

3) Сухой



2. Разборка-сборка модели автомата. Для выполнения задания необходима модель массово-габаритная автомата Калашникова любой модификации, резиновый коврик. На этом этапе один участник от отделения производит первоначальную разборку

автомата с перечислением основных частей: магазин, пенал, шомпол, крышка ствольной коробки, возвратный механизм, затвор, затворная рама, газоотводная трубка. За каждый правильно названный элемент начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Далее производится разборка-сборка с учетом времени, которое фиксируется в протоколе. Баллы за это задание начисляются после того, как все отделения пройдут этот этап. Отделение, которое произвело разборку-сборку за наименьшее время, получает 6 баллов, и далее по увеличению времени происходит снижение баллов. Таким образом, отделение, которое затратило на выполнение задания максимум времени, получает 1 балл. Ассистенты следят за временем и правильностью выполнения заданий.

3. Определение азимута по карте.

Оборудование: карта России, учебный транспортер для классной доски, длинная линейка. На данном этапе необходимо найти по карте азимут. Задание звучит следующим образом: «Вы находитесь в г. Новокузнецк. Определите азимут г. Суздаль». Исходный город и искомый город в каждом задании меняются. Всего



заданий – 5. За каждый правильно определенный азимут начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.



4. Пазл «Собери пословицы».

Оборудование: карточки с частями пословиц. Участвует все отделение. Необходимо собрать из двух частей пословицы о воинах, доблести и чести. Каждая пословица напечатана на карточке и разрезана пополам. За

каждую правильно собранную пословицу начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Использованы следующие пословицы:

Где герой пал, там курган встал.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Кто за свое дерется, тому и сила двойная дается.

Кто драку затевает, тот чаще и битым бывает.

Легко про войну слушать, да тяжело видеть.

Тучам солнца не скрыть, войне мир не победить.

Растения тянутся к свету, а народы — к миру.

Цветам нужно солнце, а людям — мир.

Тяжело в ученье – легко в бою.

Без мастерства воевать — победы не видать.

5. **Дартс.** Оборудование: набор для игры в Дартс. Участвуют 3 представителя от отделения. Каждому участнику дается 3 попытки. В зачет идет лучший результат каждого участника. Лучшие результаты трех участников суммируются и вписываются в протокол.

6. **Песня о войне.** На этой станции желательно присутствие учителя музыки с музыкальным инструментом. Отделению нужно выбрать любую песню, соответствующую тематике, и

исполнить ее хором. Оценивается коллективное исполнение. Максимальное количество баллов – 10. За каждого не поющего – -1 балл.

7. Кинозал. Заданий на этой станции выполнять не надо. В кинозале для участников организован просмотр фильма о военных профессиях.

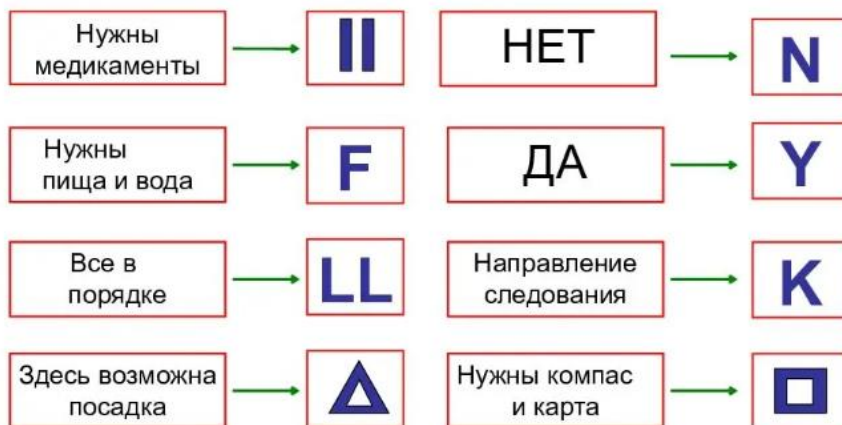
После прохождения всех семи этапов в помещении школы все обучающиеся по отделениям обедают в школьной столовой. На обед отводится 30 минут. После обеда игра переходит на улицу, где участникам предстоит пройти еще 7 этапов.

Практическая часть начинается с построения отделений на площадке перед школой и возложением цветов к обелиску на территории школы. На построении командиры получают **первое практическое задание: «Сигналы бедствия»**. Командиры вытягивают карточки, на которых написаны сигналы бедствия по одному на каждое отделение. На свободном заснеженном участке каждому отделению необходимо вытоптать сигнал, указанный в карточке, размером 10*10 метров. Командиру необходимо объяснить своим подчиненным, что и как они будут делать, как



передвигаться, чтобы не нарушилось схематическое изображение сигнала. Участвует все отделение.

Использованы следующие сигналы:



Оценивается правильность выполнения задания. Максимальное количество баллов – 5.

2. Туристические узлы. Оборудование: 3 веревки для вязания узлов, 3 образцовых узла «Прямой», «Встречный», проводник «Восьмерка». Участвуют 3 человека от отделения. Каждый вяжет по одному узлу. Командир решает, что какой узел будет вязать.

Оценивается правильность вязки, соответствие образцу. За каждый правильно связанный узел начисляется 5 баллов. Ассистенты на этапе имеют право снять по одному баллу за перекрут веревки, отсутствие контрольного узла.



Максимальное количество баллов – 15.



3. Оказание первой доврачебной помощи.

Оборудование: мягкие носилки, шина, эластичный бинт, секундомер. Участвуют 5 человек от отделения: 1 пострадавший + 4 спасателя. По легенде обнаружен пострадавший с переломом голени.

Необходимо наложить пострадавшему шину, уложить на носилки и транспортировать его в безопасное место. Задание проходит на время. Максимальное количество баллов – 6 (получает отделение, выполнившее задание быстрее всех). Отделение с наибольшим временем получает 1 балл.

4. Метание гранаты.

Оборудование: учебная граната, условная мишень. На данном этапе необходимо попасть гранатой в условную мишень. Участвует все отделение. Дается 15 попыток. За каждый результативный бросок начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.



5. Определение азимута.

Оборудование: компас. Участвует 5 человек от отделения. Необходимо определить азимуты пяти объектов,

находящихся в зоне видимости. За каждый правильно определенный азимут начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

6. Прыжки в длину. На этапе определена дистанция 30 метров. участники прыгают в длину с места по очереди, первый прыгает с линии старта, каждый последующий – с того места, куда прыгнул предыдущий участник. И так до линии финиша. Максимальное количество баллов – 6 – получает то отделение, у которого потребовалось меньше участников, для того, чтобы допрыгать до финиша. 1 балл получает отделение с максимальным количеством участников.

7. Эстафета. Данный этап проходит на спортивной площадке и включает в себя преодоление различных препятствий: рукоход, проползание под препятствием, пролезание в кольцо, преодоление лестницы, скатывание с горки. Этап проходит на время. Участвует все отделение. Максимальное количество баллов – 6 (получает отделение, выполнившее задание быстрее всех). Отделение с наибольшим временем получает 1 балл.

После окончания игры организаторы собирают протоколы со всех станций, данные вносятся в итоговый протокол (Приложение 4). На основании полученных результатов определяется победитель и призеры игры. На итоговом построении объявляются результаты, награждаются победители и призеры.

Образец приказа о проведении игры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«_____ основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «_____ ООШ»)

ПРИКАЗ

13 февраля 2023 г.

№ ____

п. _____

**О проведении традиционной военно-спортивной игры
ДЗОТ-2023**

В целях реализации Программы патриотического воспитания и в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести традиционную военно-спортивную игру ДЗОТ-2023 20 февраля 2023 года.
2. Назначить _____ преподавателя-организатора ОБЖ, и _____ учителя физической культуры, ответственными организаторами подготовки и проведения игры.
3. Ответственным организаторам предоставить план игры заместителю директора по ВР _____ до 15 февраля 2023 года.
4. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И. О. Фамилия

Образец протокола на станции

**Протокол на этапе
ВОВ: ВИКТОРИНА О ВОЙНЕ
макс. 19 баллов
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Отделение	Количество баллов	Роспись судьи

После окончания игры протокол сдать организаторам

Образец маршрутного листа
Маршрутный лист отделения _____

	Этап	Отметка о прохождении
1	ВОВ – ВИКТОРИНА О ВОЙНЕ	
2	АКМ – АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА МОДИФИЦИРОВАННЫЙ	
3	ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА	
4	КИНОЗАЛ	
5	ДАРТС	
6	ПЕСНИ О ВОЙНЕ	
7	ПАЗЛ – ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ	
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
8	СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ	
9	ОКАЗАНИЕ ПМП	
10	МЕТАНИЕ ГРАНАТЫ	
11	АЗИМУТ НА МЕСТНОСТИ	
12	ТУРИСТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ	
13	ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ	
14	ПРЫЖКИ В ДЛИНУ	

Образец итогового протокола

**Итоговый протокол
военно-спортивной игры ДЗОТ – 2023**

	отделение	Викторина	АКМ	Топографическая карта	Пословицы	Дартс	Песни о войне	Сигналы бедствия	ПМП	Метание гранаты	Азимут на местности	Туристические узлы	Эстафета	Прыжки в длину	Итог	Место
1																
2																
3																
4																
5																
6																