

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Куйбышевская ООШ»
_____ /Третьяков С.А.

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
«Лето – это радости пора»

для организации летнего отдыха детей и подростков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская основная общеобразовательная школа»

п.Рассвет, 2024

Пояснительная записка

В последние годы возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных социальных условиях.

Ежегодно для детей проводится летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, который функционирует на базе нашей школы.

Для взрослых весна и лето – пора отпусков, а для школьников – время каникул. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Лето – это «маленькая жизнь!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно.

В 2017 году разработана программа «Созвездие», рассчитанная на одну смену для детей 6 – 14 лет, всего 31 человек, длительность смены 14 дней. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей, которые хорошо учатся и являются активными участниками всех школьных дел. В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Разработка данной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Значимость летнего периода для оздоровления и духовно – нравственного воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и детей;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы: создание воспитательного пространства, организованного для включения подростков в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.

Задачи программы:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
5. Формированию устойчивых стереотипов законопослушного поведения, умений и навыков распознавания и оценки опасностей на дорогах
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Основное содержание программы и пути ее реализации

2017 год объявлен годом экологии, поэтому в течении всей лагерной смены дети будут пополнять свои знания о природе, об окружающем мире, расширять кругозор, решать экологические вопросы, стараться внести свой посильный вклад в решение этой проблемы.

Дети участвуют в конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях. Большое место занимают игры. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы будет организована работа по следующим тематическим направлениям:

- здоровый образ жизни;
- интеллектуально – творческое;
- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- предупредительно – профилактическое.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
Воспитатели – организуют работу отрядов, координируют игровую деятельность;
Медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку;
Младший обслуживающий персонал – обеспечивает жизнедеятельность лагеря;

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в мастерских, студиях, секциях;

- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам.

Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.

- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.

- формирование навыков здорового образа жизни.

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.

- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

.

План работы лагерной смены

3.06 «Открытие смены. День здоровья»

Торжественная линейка-открытие лагеря
Знакомство с правилами, законами лагеря
Инструктаж по технике безопасности
Праздник, посвященный Дню защиты детей
Программа клуба «Здравствуй, лето»
Отрядное дело

4.06 «Всемирный день охраны окружающей среды»

Оформление отрядных мест
Игры на сплочение , разучивание речевок
Игра-викторина «Мир вокруг нас»
Экологический десант
Конкурс поделок их отходов

5.06 «О спорт, ты - жизнь!»

Спартакиада
Соревнования по футболу (мальчики), пионерболу (девочки)
Подведение итогов, Награждение
Викторина «Олимпиада»

6.06 «Пушкинский день»

Конкурс стихов
Выразительное чтение сказки
Ребусы «Пословицы»
Клубная программа «КВН «По сказкам Пушкина»
Игры на свежем воздухе
Игра «Скажи иначе», «Составь слово»

7.06 «День юмора»

Квест «Найди клад»
Комический футбол
Дискотека
Конкурс рисунков на асфальте «От улыбки станет всем светлей»

10.06 «День безопасности»

Игра- викторина «Веселый перекресток»
Конкурс «Останови пожар»
Игра «Один дома»
Подвижные игры
Просмотр мультфильмов (ОБЖ)

11.06 «День России»

Праздник «Моя родина – Россия»
Викторина «Знаешь ли ты свой край»
«Мама, папа, я – спортивная семья»
Подвижные игры

12.06 «Мисс лагеря»

Беседа и просмотр фильмов по теме «Вредные привычки»
Эстафетный бег «Наркотикам- нет, спорту- да»
Игры на свежем воздухе Подготовка к конкурсу

13.06 «Мистер лагеря»

Выступление конкурсанток
Конкурсная программа
Модное дефиле
Спортивные состязания
Дискотека

14.06 «Звездное лето»

Выступление конкурсанток
Конкурсная программа
Спортивные состязания
Дискотека

17.06 «День здоровья»

Визитная карточка отрядов, каждый представляет своих «звезд»
Клубная программа «Муравейник»
Игра «Крокодил»
Игры на свежем воздухе

18.06 «Единый день профориентации, посвященный Дню молодежи России»

Беседа «Если хочешь быть здоровым – закаляйся»
«Правильное питание- залог здоровья»
Игра-викторина «ЗОЖ»
Спортивные игры, эстафеты

19.06 «Квест. Летние развлечения»

Парад профессий. Каждая группа представляет одну из профессий.
Конкурс «Лучший профессионал»
Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»
Шахматно-шашечный турнир

20.01 «День памяти и скорби»

Митинг «Мы помним»
Спортивное ориентирование
Отчетный концерт, подведение итогов
Торжественное закрытие лагеря

21.06 «Подведение итогов. Закрытие лагерной смены»

Работа строится по следующему режиму дня

8.30 – 9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.20	Завтрак
9.30 – 11.20	Мероприятия
11.30 – 12.40	Игры на свежем воздухе
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Занятия по интересам

Механизм реализации программы:

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Созвездие »;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Оздоровление 20 детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма;
- Развитие творческой активности каждого ребенка.

